உ

ஸ்ரீ-கிருஷ்ணாய பரப்பிரமணே நம:

திருவேங்கடநாதரருளிச்செய்த

கீதாசாரத் தாலாட்டு.

மூலமும்

மடப்புரம், ஆ. செ. துரைசாமிநாயக்கர்
அவர்கள் வேண்டுகோளின்படி

பிரமானந்த சாகரசொரூபராகிய
ஸ்ரீ கோயிலூர்ச் சிதம்பர சுவாமிகள்
மாணாக்கராயும்,
திருவாரூரைச் சேர்ந்த வன்மீகபுரத்திலெழுந்தருளிய
ஸ்ரீ குருதக்ஷிணாமூர்த்தி சுவாமிகள்
ஆதீனத்திருந்தவராயுமுள்ள,
மதுரை

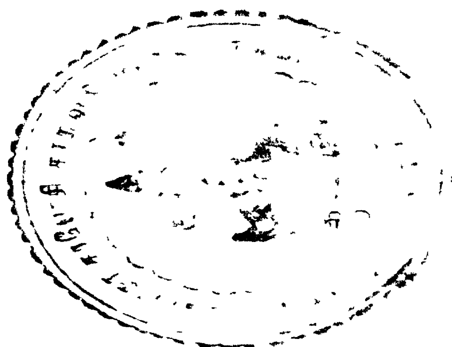
சிவானந்தசுவாமிகளியற்றிய

உரையும்.

—— o ——

இச்சுவாமிகள் மாணாக்கராகிய,
நாகப்பட்டணம் ரெயில்வே ஸ்டேஷன்மாஸ்டர்
திரிசிரபுரம், தி. சண்முகம்பிள்ளையவர்களால்
மகாராணியவர்கள் கைத்தொழிற்பாடசாலை அச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

விகுருதி௵-தைமீ
1891.



கீதாசாரத்தாலாட்டு.

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

இஃது

தேவிகோட்டை

வி. ர. லெ. சின்னயச்செட்டியாரால்

இயற்றப்பட்டது.

போதார்பொழில்சூழ்வனமீகபுரத்திற்பொலியுஞ்செங்கழுநீர
மாதாரத்தட்சிணாமூர்த்திமடத்துக்கதிபன்றுரியதி லை
மீதாய்த்திகழுஞ்சிவானந்தயோகீசனவிரித்தமெய்யுரையார
கீதாசாரத்தாலாட்டுக்கினாநதோங்கியதுநீணிலத்தே

இஃது

உட்பாயிரம்

தெய்வங்களின் வணக்கம்

ஐங்கரனாறுமுகனருணமிகுமம்பிகை
சங்கரனயனரிதனைவணங்குதுமே

குருவணக்கம்

சிதம்பரமாமெய்யொளிர்சின்மயமௌனச
சிதம்பரகுருபதந்தனைப்பணிகுதுமே

அடியார்கள்வணக்கம்

சிதம்பரமெந்திசைகனசெய்யபொற்கமல ப்
பதம்பரமெனநினைபவர்பதமபணிகுதுமே

அவையடக்கமும்,
உரையின்பிரயோசனமும்.

— ০ —

நங் குருநாதனை நச்சமநாவினினைந்தியாறுயித் து
பங் கமில்ஸ்ரீதாசாரப்பாக்கட் முறையுடகொண்டேவோ ர
சங் கரனயனமாலதேவாசகரெருட்டுப்பழவதா ன
துங் கமாரசிவன்முத்திசசுகமுறுபயிப்பாதா மே

அவதாரிகை.

வடமொழி தென்மொழியில் வல்லமையுள்ள திரு வேங்கடநாதனென்று நூலாசிரியர், தமது பெருங் கருணை யினாற்கூறப்புகுந்த இந்நூலானது, கிரிகிகையமாய நிறை வேறிப்பெரியோர்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுப் படிப்பவர் கேட்பவர்கட்கே காக்கிரமுதலியனவோ டத்துயிற் ஞானம் பாலித்துப்பாரம்பரியமாய வழங்கிவரும் பொருட்டுத் தமது வழிபடு கடவுளாகிய ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானை ஞானமுரியாநுகந்துதிக்கின்றார்.

ஐவகைப்பொருளுநான் ககரணமுங் குணங்களுமூன் று
செயவினையிரண்டுமொன் றியாவருந்தெளிகப்பா ன
பொய்யிரு ளகலஞானப்பொருட்கதிர்விரித்துப்பூத்தே ன
தேகவல்லியாமப்ரசெங்கட்கமலமலக்கருத்துளவைப்பா மே

இதன்பொருள்.

*ஐவகை-ஐந்துபிரிவாகிய, பொருளும - பொருட்களை யும,நான் கரணமும(சங்கற்ப-நிச்சய- அவதான - அபிமா ன மென்னுந்தொழில்களையுடைய) அந்தக்கரணசதுட்ட யத்தையும, குணங்களுமூன்றும- (பிரகாசம-பிரவிருத்தி மோகமெனசொரூபமாயுள்ள-சாத்விக-இராஜத - தாமத மென்றும) மூன்றுகுணங்களையும, செய - (மனவாக்குகாயங்க ளால்) செய்யப்பட்ட, வினையிரண்டும (புண்ணியபாவமா

கிய) உபயகன்மங்களையும், ஒன்றி - யானென்றென்பதா கப்பொருந்தி, யாவரும - சருவத்திரா களும, இகையப மயங்குதற்குக் காரணமாக, நின்ற - (மறைப்பே சொருபமாக) நிற்கின்ற, பொய்யிருள்-மித்தையாகிய அஞ்ஞானாந்தகாரமானது, அகல -பரிபக்குவாகட்டு நிவிர்த்தியாகும படி, ஞானப்பொருட்கிா-ஞானசாதனங்களாகிய கிரணங்களை, விரித்த-பரப்பிய, புத்தேள் தெய்வமாயுள்ள, வளை-(பாஞ்சசன்னியமென்னும்) சங்கையும, ஆழி - (சுதரிசனமென்னும்) சக்கரத்தையுந்தரித்த,கை-திருக்கரங்களையும, செங்கண்-சிவந்த (தாமரைமலர்போன்ற) நேத்திரங்களையுமுடைய, கண்ணனை-(ஞானதின் கரமென்னும) ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானை, கருத்துமா வைப்பாம - இருதயத்திலே அபேதமாகவைத்து தியானிப்பாம-(என்றவாறு.)

பொருளும், மனனும, ம், என்பவைகளில் ஒன்று ஒருபும கரணமும, என்றதில் சார்வையும - இரண்டொருபும தொக்கன,,

*சத்தஸ்பரிசாதி விஷயங்கள் (க) சுரோத்திராதிஞானேந்திரியங்கள், (உ) வியாழுதியாயுக்கள் (ங) வாக்காதிகன்மேந்திரியங்கள் (ச) சருமாதியாயுக்தந்துய ரிய ஞானசரீரம (ரு) இவையைந்து பிரியாகிய பொருட்களேய தொகுத்து ஐவகைப்பொருளுமென்றார்.

ஆக்கியோன்பெயரும், முதனூற்பெயரும், நூற்பெயருங் கூறல்.

வெண்பா.

மானையாகோன்வேதவிலவாய்வேங்கடநாத ன்
காலைதயுறபாரா க்ககணனனருள கிதைக
கருத்துயாதாலாட்டாககட்டுதாதாணயாரு ங்
கருத்துயாதிரநதெயக்க தி

(இ-ள்)

∴ மாதையர்-மாதையப் பதியிலுள்ளவர்களுக்கு, கோன்-அரசனாகிய, *வேதநவில-வேதாத்தியயனம் பண்ணுகின்ற, வாய்-வாக்கினையுடைய, வெங்கடநாதன்-திருவெங்கடநாதனென்னும்பிராமண சிரேஷ்டரானவர், காதையுற-சொற் சுவைபொருந்த, பார்த்தனுக்கு-அருச்சுனனுக்கு, கண்ணன் - ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவான், அருள்-அனுக்கிரகம் பண்ணிய, கீதை-பகவற்கீதையினது, கருத்து-தாற்பரியமாகிய (அர்த்தங்களை), உயர் † தாலாட்டாக-மேன்மைபொருந்திய தாலாட்டுப்பிரபந்தமாக, ‡யாரும்-சருவத்திராகளும், கருத்துயர்ந்து-ஞானமதுக்கொண்டு நீங்கப்பெற்று, கதி-மோக்ஷத்தை, எய்த-அடையும் பொருட்டு, கட்டுரைத்தான்-உறுதிமொழியாகக்கூறினார் (என்று)

*வேதநவில்வாயவெங்கடநாதனென்றமையின் வேதாத்தியனஞ்செய்தல் பிராமணர்க்கேமிகவுமுரித்தென்பதுபற்றி யுயர்ந்த பிராமணனென விரித்தெழுதினாம்.

†பதினெட்டத்தியாயங்களாற் கன்மம், பத்தி-ஞானார்த்தங்களை மிச்சிரமாய்க்கூறியுள்ள பகவற்கீதையின்கண்-கருப்பிணியின் றுமிரசத்தைக் கிரகித்தல்போல அந்தரங்கமான ஞானார்த்தங்களைச்சங்கிரகித்துத் தாலாட்டுப்பிரபந்தமாகக்கூறினமையின் இது ஸ்ரீதாசாரததாலாட்டெனும் பெயருடைத்தாயிற்று.

‡தீவிரதர அதிகாரிகட்குப் பயன்படுதலுமன்றி மந்தாதிகாரிகட்குமினிதுவிளங்கிப் பயன்படுமென்பது தோன்ற-யாருமென்றார்.

∴ மாதைப்பதியென்பதைச்சிலர் மாதேவிப்பட்டணமென்றும் சிலர் திருவாமாத்தூரென்றுங் கூறுவர்கள்



நூல்

சீராரும்பரமாத்தத்தெரிசனத்தையருள்செய்ய .. ப
பேராருந்தேசிகராயப்பெருமானே வந்தவரோ ... (க)

இ-ள்.

(a.) பெருமானே- (ஸ்ரீபகவானாகிய எமது)பிரானே, சீராரும்-சச்சிதானந்த கனமாகிய) சிறப்பினைப் பொருந்திய, பரமாத்ததெரிசனத்தை - எதார்த்தமாயுள்ள ஆத்மதரிசனத்தை, அருள்செய்ய - அருச்சுனனுக்கு அனுக்கிரகஞ்செய்யும் பொருட்டு, *பேராரும்-பெருமை நிறைந்துள்ள, தேசிகராய்-ஞானாசாரியராக, b. வந்தவரோ—எழுந்தருளி வந்தவரோநீர், (எறு)

a. பெருமானேயென்பது விளி

b. வந்தவரோவெனச்செய்யுளினிறுதியிலுள்ள - ஓகாரம்வியப்புப் பொருளது-நன்னூல் - இடையியலில்-இரண்டாஞ்சூத்திரம்-இன்னன வென்றதனுள்—பின்வருவனவுமிவ்வாறே.

*சிருட்டியாதி பஞ்சகிருத்தியங்களில் சிருட்டி, திதி, சம்ஹார, திரோபவமென்னு நான்கினுஞ் சமமாராய்ந்துக நிவர்த்தியாக அனுக்கிரகமொன்றினுள் மாத்திர நிவிர்த்திய கின்றமையா லனுக்கிரகமொன்றுமே பெருமையுடைத் தென்பது கூறுமேயமைப்ப அவ்வனுக்கிரகத்தைக் குருமூர்த்தமாகவேயிருந்து செய்வதும் பா யிருத்தலின் குருமூர்த்தியே பெருமையுடையாரென்பது தோன்றப், பேராருந்தேசிகராயென்றார்.

திருத்தேரிற்சாரதியாய்ச்சேர்ந்திருந்துங்கீதையி று
லருச்சுனற்குமெய்ஞ்ஞானமனைத்துமுரைசெய்தவரோ (உ)

இ-ள்.

*திருத்தேரில்-சிறப்புப்பொருந்திய இரதத்தில், சாரதியாய - தேர்ப்பாகராய், †சேர்ந்திருந்தும் - பொருந்தியிருந்

தும், சிறைநயினை-இசைபொருந்தியவுபதேசரூபமான தம துவாக்கியத்தினால், அருச்சுனற்கு-பார்த்தனுக்கு, மெய்ந் ஞானமுரைத்தவன்,† அன்னத்துடம்-முழுவதும், உரை செய்தவரோ-அனுக்கிரகஞ்செய்தருளியவரோ தாம். (எறு)

*அருச்சுனனுக்குக் காண்டவதகன சமயத்து அக்கினிபகவானா ற்கொடுக்கப்பட்டு நவரத்தினகசிதமாகிய சுவர்ணத்தூபிவைத்துச் சுவேதயாம் புரவிகள் பூட்டியதுமத்துவஜம்பொட்டப்பெற்ற அழி யாத் திரதமானதால்-ரதத்தேரென்றார் - இன்னும் சச்சிதானந்த சொரூபமாகிய ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானே ஞானாசாரியமூர்த்தமாக எழு ந்தருளியிருந்து சத்தியவிரதனாகிய அருச்சுனனுக்குப் பிரமான்மைக் கிய ஞானோபதேசஞ்செய்தருள் ஸ்தானமாக அமைதலின் திருத்தே ரெனக்கூறினாரெனினும் அமையும்.

†சொன்னான்றுமென-இவ்விவு சிறப்புமை கொடுத்துக்கூறியது யாதினாலெனின், ஆசாரிய சம்பந்தக்கிரம பிறழ்ந்தமையினென்க அஃதாமாறு-தலையுறோமத்தை ஒருபபுப்பறறப் பெற்றவனும் சில தினமுபவாசமிருந்தவனும் யாதொன்றையும் விரும்பாததுஜலம், அன் னமிவைகளையே அபவிலைபாக விருப்பித்தேடிச்செல்வதுபோல ஜனன மரண சம்சாரத்தால் வருந்துபவன் அதனை நிவர்த்திக்கத் தக்க ஞானாசாரியரெவரென்று தேடி வந்து அஷ்டாங்க பஞ்சாங்க நமஸ்கார பூர்வகமாக வணங்கியெழுந்து வாக்கினால் பலவாறு துதி த்துத் தனக்குக்கிருபை வரும்படிவும் ஆசாரிய முதலிய பணிகளைச்செய் துவருகிற சாதன சதுஷ்டயமுடைமையின் சிஷ்யனாகிய அவனுக்கு ஒருப ட்டின் ஏகாந்த ஸ்தானத்தில் அச்சமுடன் மிகுந்த பயபத்தி வினயத் தோடு கைகட்டி வாய் புதைத்துத் தாழ்ந்த ஸ்தானத்தினின்று கேட்பதனாலுயர்ந்த வாசனத்தின் கண்ணிருந்து ஞானோபதேசஞ் செய்வது .மரபாயிருக்க அங்ஙனமின்றி அருச்சுனனிருக்குமிடத் திறத் தான் வந்து அவனது எவரும் செய்யுமாசாரியாயப டமிருங்கூடிய புத்தகனாமதத்துயிற சென்றார்-இரதத்திற்பாசமனத்து னானை-அருச்சுனன் உன்னத ஸ்தானத்திருந்து கேட்பதான் தாழ்ந்த ஸ்தானத்திலொருபதமடித்தொருபதம் பொறறோ யிதிர

னொருகையிற் கசை குசைபிடித்தொருகையிற் சின்முத்திரை கொண்டிருந்துப தேசித்தமையால் போதிருந்தும் என அவ்வுண்மை டுணர்த்தாரென்றுணர்க.

∴ மாயென்பது தோன்றுமெ ாட்டு வழங்குமுறைமை

‡ பரோக்ஷஞானம்-அபரோக்ஷஞானமென ஞானமிரண்டாம் அவற்றுள் அபரோக்ஷஞானமானது-அகண்டாபரோக்ஷஞானமெனவும்-கண்டாபரோக்ஷஞானமெனவு மிருவகைப்படுமிவை முழுமுமுபதேசித்தாரென்பது தோன்ற மெய்ஞ்ஞானமளித்ததுமென்று

செஞ்சமரிற் பாண்டவரும் செய்முறையென்றிரங்கி .. ஞ
யஞ்சியபார்த்தனையப்பாலாக்கத்தருளாலேநோக்கி .. (௫)

இ-ள்

* செஞ்சமரில்-செவ்வியதாகிய யுத்தத்தில், பாண்டவரும்-உறவினர்களாகிய யாவர்களும், செய்முறை யென்றிரங்கி-நாசமடைவார்களென்றிரக்கமுற்று, † அஞ்சியபார்த்தன்-பயந்துள்ள அர்ச்சுனனது, பயம்-பீதியை, அந்த-அந்த யுத்தங் களம் நடுநியிற்றனே, அகற்ற-நிவிர்த்தி செய்தற்கு, ‡ அருளால்-கிருபையோடு, § நோக்கி-பார்த்து, (எ-று)

* பாண்டவர்கள் செய்யுஞ் சமர் தர்மசாஸ்திரத்தை யனுசரித்ததா கலின் செஞ்சமரென்றார்.—

† நம்குருவாகிய துரோணர், கிருபர் முதலியவர்களும் நம்குலத்தி லுதித்த பீஷ்மர் துரியோதனாதியருமிவர்கட்குச் சபலராக வந்த கன்னன் பரசனர்கள், பல மற்றைத்தேசத்தரசர்களும் தங்கள் தங்களுக குரியசுகபோகங்களை யிழந்து யுத்தகளத்தினம்மால் மரணமடை வார்களே-மரணமடைந்தாலிவர்கள் விரட்சிக்கப்பட்டுள்ள யாவர் களுந் துன்பமுறுவதுமன்றி யிவர்களாற் செய்யப்பட்டுவருகிற குல தருமங்களும் நாசமடையும் அவை நாசமடையவே குலங்கள் முழுது மதன்மத்திற் பிரவர்த்திக்கும் அதனால் ஸ்திரிகள் நெறிதவறுவார்கள் அதனால் வர்ணசங்கரமாகும் அதனாலிவர்கள் நரகமடைவதுமல்லாம

வோர்களின் பிதிர்கணங்களும் பிண்டோதகங்களாற் செய்யப்படும் பிராத்தருப்பணாதிகளா லுண்டாகும் பலனை யிழந்து துன்பமுறு வார்கள் இவைகளனைத்திற்கு நாமே காரணமாதலின் நம்மைக் குல க்ஷய இருததோடம் வந்தடைந்து நரகிலமிழ்த்துமென்றச்சமுற்றவ ருச்சுனனென்றார் அஞ்சிய பார்த்தனென்றார்.

§அருச்சுனன் மோகத்தாலடைந்துள்ள பயம் நீங்கியாத்மஞான பரனாய்ச் சுதர்மங்களைச் செய்துவரு நிமித்தந் திக்ஷாக்கிரமமாக அருச்சுனன்மீது பகவான் பூரண திருஷ்டியைத் தமைத்தோன்ற நோக்கியென்றார்.

‡பகவான் தனக்கேதேனுமோர் பிரதியுபகாரங்களை யபேக்ஷியா துரைக்கிறானென்பதுவிளங்க அருளால்நோக்கியென்றார்.

சுற்றமறிற்சோகமெனச் சொல்லினைக் கற்றறிந்தவன் போற
கற்றுணர்ந்தபேர் தனாற் கலங்காரகாணென்றவரோ (ச)

இ-ள்.

சுற்றமறில-பந்துவர்க்கங் கெடுசயமடையுமானால், சோக மென-துக்கம (வந்துபொருந்து)மென்று, *சற்றறிந்தவன் போல-இருசித்துச சாஸ்திரந்தெரிந்தவன்போல, சொல லினை-கூறினாய், கற்று-(கற்கவேண்டியசாஸ்திரங்களைக்)கற் று, உணர்ந்தபேர்-(அறியவேண்டியவைகளை)யறிந்தமகான் கள், அதனால்-பந்துவர்க்கங்கட்குநேரிடுங்கேடியினால், †கல ங்கார-கலக்கமடையார்கள், காணென்றவரோ-அதனை நீ அறிவாயாகவென்று கூறியருளியவரோநீர் (எ-று)

*தன்னுடைய தேகாதிகட்கு நேரிடுங்கேடுகள் பற்றியே தனக் கெடுங்கேடியும் வாராதென்பது சுருதியுத்தி யனுபவங்களுக்கொ த்த துணிபாயிருக்க அன்னியர் தேகாதிகட்கு நேரிடுங்கேடுகள் பற்றித்தனக்குங்கேடுகள் நேரிடுமென்னும்பாமரகாரியங்களாகிய தேகாதிகட்கும் அறிவுசொரூபமாகிய ஆத்மாவிற்கும் தாதாத்மிய மில்லாதொருசம்பந்தமுமின்றென்றும் க்ஷத்திரியர்கட்குத் துட்டநிக்கிர கஞ் சபதபகாத்தனிப்பதுவிடாச் சுயதர்மங்களைக் கைவிடுதல் பாவமென

வும் அருச்சுனன் மோகத்தாலற்பமேனுமறியாமல் துட்டர்களாகிய குரியோத்ருஹியரைக்கொல்வது பாவமெனவும் அப்பாவத்தாற்றுன்பம் வருமெனவுங் கூறினமைபாற் சற்றுமறியாதவனென்பது தோன்றச் சற்றறிந்தவன்போலென்றார்.

†ஓரவத்தை மற்றோரவத்தையினிலைபெறாது கெடுதலையுறுகின்றமையின் அவத்தாத்ரயப் பிரபஞ்சங்களனைத்தும் எந்தவேதுக்களினாலு நிலைபெறாதழியத்தக்கனவெனவும் சுத்திகாரசிதங்களாற்சலம்போல் மித்தையெனவும் ஆத்மா அவத்தாத்திரயங்களாலேயொன்று நிலைபெறாதுகெடுதலையுறினும் தான்கெடுதலுறாமலவைகளைச் சாட்சிமாத்திரமாகவிகாரமின்றியறிந்து கொண்டிருத்தலினாலெக்காலத்திலும்எந்தவேதுக்களினாலுமழிவையுறாது நித்தியமாயிருக்கத்தக்க சத்தியப்பொருளெனவும் சுருதி-யுத்தியனுபவங்களாலறிந்த பெரியோர்கள் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்கட்கு நேரிடுங்கேடுகளைக்குறித்துக் கலக்கமுறார்களானமையின் கற்றுணர்ந்தபேரறிஞரும் கலங்காரென்றார்.

கலங்காரோ விறப்புவரிற் கற்றுணர்ந்தபேரோர் ... ௰
மலங்காமனிருக்குமவகையுரையுமெனவினவ ... (௩)

இ-ள்.

இறப்புவரில்-மரணம் வந்தகாலத்து, கற்று-கற்கவேண்டியவைகளைக் கற்று, உணர்ந்தபேரோரும், அறியவேண்டியவைகளை யறிந்த மகான்களாயினும், கலங்காரோ-கலக்கமுறார்களோ—(கலக்கமுற்றிருப்பார்களாகி லவர்களைப்போல) நான-யானும், மலங்காமல் மயக்கமுறாமல், இருக்குமவகை-இருக்கத்தக்காரிய வுபாயங்களை, உரையுமென விளவ-அடியேனுக்கனுக்கிரகம் பண்ணுமென றருச்சுனன் கேட்க,-என்று).
நான, என்பதில இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையிகாரத்தாற்றொக்கது.

நீயுநானும்புவிமேனிருபர்களுமெய்புணர் வா
லாயுங்காற்பிறந்திறப்பதாகக்கருதிலையென்றவரோ (௬)

இ-ள்.

நீயும் - அருச்சுனனாகிய நீயும், நானும் - பகவானாகிய நானு ம், புவிமேனிருபர்களும் - பூமியின் கண்ணுள்ள அரசர்களு மாகிய, ஆக நாம் - எல்லாருக்கும், மெய்புணர்வால் - உண் மை ஞானத்தால், ஆயுங்கால் - விசாரிக்குமிடத்து, பிறந் திறப்பது - ஜனித்து மரிப்பது, இலையென்றவரோ - இல்லை யென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

உண்மைஞானமில்லார் மறித்துள்ளது முற்றுமுண்மை யெனவுண ருமுடையார்.

---

1 யக்கெவர்க்கும்பிறந்திறப்பதிலையென்றீரிவ்வுல கி
னீக்குபவையாராக்கிதனை நிச்சயமாய்ச்சொல்லுமென (௭)

இ-ள்.

1 யக்கு - இவ்விடத்தில்; எவர்க்கும் - சருவசீவர்களுக்கும்; பி றந்திறப்பதிலையென்றீர் - ஜனித்து மரிப்பதில்லையென்று கூறி னீர்; இவ்வுலகில் - இவ்வுலகத்தின் கண்ணே; நீக்குபவ ம் - மரித்தலு ஜனித்தலுமானவை; யாருக்கு - எவர்களுக்குத்தானோ ; இதனை - இவ்வுண்மையை; நிச்சயமாய்ச்சொல்லுமென உறுதியாகச்சொல்லுமென்றருச்சுனன் கேட்க; (எ-று)

1 யக்கு - கூடுமென்பது செய்யுளாதலின், நீங்கல்; என்னுந்தொழிற்பெயர் இங்கே - நீக்கு - என முதனிலை மாத்திரை யாய் நின்றது

இந்தரையிற்பிறந்திறப்பதெடுத்தவுடற்கெற்றப் பொறி
நித்தியமாகியவான்மாவின்சொரூபமென்றவரோ (௮)

இ-ள்.

இந்தரையில் - இப்பூமியின்கண்; பிறந்திறப்பது - ஜனித்து ம ரிப்பது; எடுத்தவுடற்கு - கருமத்துக்கேதுவாக வெடுத்த

னை சரீரத்தைத்; அடுத்தபொறி — பொருந்தியவித்தியாம *நித்தியமாகிய-(ஞானிகளைமறித்தலின்றி நித்தியமாயுள்ள; ஆன்மா-ஆன்மாவே, நின்சொரூப மென்றவரோ - உனது சொரூபமென்று கூறியருளியவரோ நீர்-(எ-று)
ஆன்மா என்பதில் பிரிநிலை ஏகாரம் விகாரத்தாற்றொக்கது.

*பிராகபாவம் பிரத்தொம்சாபாவம் அன்னியோன்னியாபாவம்-அத்தியந்தாபாவமென்னு நான்கு கடாவமுமின்றிச்சதா தப்பாயிருப்பதெதுவோ அது நித்தியம நித்தியமாயுள்ள ஆன்மாவே நானெனும்விசாரமறியவிருப்பில் எமதுகருணைக்கடலென்னும் பிரமானந்த சாகரசொரூபராகிய கோவிலூராச்சிதம்பரசுவாமிகள்செய்தருளிய இலக்கணவிருத்தியிற்காண்க-

---

அங்கமுயிரிந்தியநானன்றிவேறெனக்கா னெ
னிங்கியானவேறுண்டேலெனக்கறியப்புகலுமென (௯)

இ-ள்.

அங்கம்-சரீரமும்; உயிர்-பிராணனும்; இந்திரியம்-இந்திரியங்களும்; நானன்றி-யானென்றறிந்துள்ளேனல்லாமல்; வேறு-இவைகளுக்கன்னியமாக; எனக்கானென்னை எனது சொரூபத்தைக்கண்டிலேன்; இங்கு-இச்சரீரங்களினிடமாக ; யானவேறுண்டேல - எனது சொரூபமிவைகட்கன்னியமாயிருக்குமேயாகில், எனக்கறியப்புகலுமென-அடியேனுக்குத் தெரிந்துகொள்ளும்படி யநுக்கிரகஞ் செய்தருளவேண்டுமென்று குருசுவாமிகேட்க-;(எ-று)
அங்கம்- உயிர்-பிராணன் - இந்திரியம்-ஆகிய இவைகளில் எண்ணும்மைகள் தொக்கன

மெய்யுயிரிந்தியங்களல்லாவேறறியேனென்றவனு ம
மெய்யாவவையாலறியப்படானுநீயென்றவரோ (௰)

இ-ள்.

* பைய-இரகசியமாக; மெய-சரீரமும்; உயிர-பிராணனும் இந்திரியங்களல்லால-இந்திரியங்களுமாகிய (விவைகளேயே நானென்றறிந்திருக்கிறனே)யல்லாமல; வேறு-இவைகட்கன்னியமாக; அறியேனென்றவனும்-(எனது சொரூபத்தை) கண்டிலேனென(றவைகளே விஷயமா யறிந்தவறிவாயிருந்து) கூறியவனும; †அவையால-முற்சொல்லிய சரீரங்களால்; அறியப்படாதும-அறிதற்கு விடயமாகாதிருப்பவனும (ஆகிய பிரத்தியகாத்மசொரூபமே); நீயென்றவரோ-உனது சொரூபமென்றநுக்கிரகஞ் செய்தருளியவரோ நீர்; (எ-று).

*ஞானத்துக்கதிகாரமின்றிய துரியோதனாதியர் பலருநிறைந்துள்ள யுத்தகளமத்தியிற் சரீரத்தினும் விலக்ஷணமாயுமவைகட்கோதாரமாயுமிராநின்றபிரத்தியகாத்மசொரூபமேயுனது சொரூபமென்றுபதேசிக்குமகாவாக்கியமானது அருச்சுனன் செவிக்குமாத்திரமன்றி மற்றயாசெவிக்குப்புலப்படாதிருந்தற்குப பகவானிரகசியமாக வுபதேசித்தாரென்பது தோன்றப்பையவென்றார்.

† அவையாலறியப்படான், எனபகவான் கூறியிருப்பதுபோலவேபிரமகீதை-௬-வது சேர்ந்தபடார்த்தமுணர்த்தஅத்தியாயத்தில்-"வாக்குமனங்களை செவியான், மன்னின்றபிராணனிலுனீக்கியுள்கரணத்தானின் மலன்கோசரிக்கவுமான்," எனக் கூறியிருப்பதுகாண்க.

——.

தேகமே வேறு இல்லைத் தசை சேர்ந்த திவனே தேனை வே
சோகமே விளைக்கும் தொடாசியினுலென்றவரோ (௰௩)

இ-ள்.

தேகமே வேறு இல்-சரீரமானமாவுக்கன்னியமானால அதை-அச்சரீரத்தினை; இவனா-இவ்வானமாவானவன; சேர்ந்தது பொருந்தியது; ஏதெனவே-ஏதனாலென்றருச்சுனன்கேட்க,

*சோகமே விளை-துக்கத்தையே விளைவிக்கும்படியான; கருமப்பிடி நாட்டாசையினுமென்றவரோ-†கரும சம்பந்தத்தாலென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று)

பிரமம் என்றதில் சாரியையும் இரண்டனுருபும்,-விளைவென்றதில் வியவித்தியும்-தொகை.

*கர்த்தாவிருந்து செய்யப்பட்ட விதி நிஷேதமாகிய வியபகன்மங்களுமன்மைமறை சமசாரதுக்கங்களை விளைவித்தற்கே காரணமன்றி சமசாரநிவர்த்திக்கு சுகத்தை விளைவித்தற்குக்காரணமாகாதென்பது தோன்றத்தேற்றே காரணகொடுத்துச்சோகமே விளைகருமமென்றார்.

† வேதாகமங்களால் புருஷர்கட்கு பிரவிருத்திநிமித்தம் அல்லது நிவிர்த்தி நிமித்தமாய் தோன்றுபோதிக்கப்படுகிறது-அதுகன்மமாம்-அங்ஙனம் வேதாகமங்களால் போதிக்கப்படாத இராகத்துவேஷாதிகளுக்குமனை சௌசமுதலிய உத்தி கிரியைகளைமன்றும்-கன்மமும் - பிரவிருத்தி நிமித்தம் போதிக்கப்படுகிறது விகிதகன்மமெனவும் நிவிர்த்தி நிமித்தம் போதிக்கப்படுகின்றது நித்தகன்மமெனவும் இருவகைப்படும். இவைகளில்விகிதகன்மம்-நித்தியம் நைமித்திகம்-காமியம்-பிராயச்சித்தமென நான்குவிதமாம், இவைகளினிலக்கணங்களை விசாரசாகரமிரண்டாவது தரங்கத்திற் காண்க

தேகமெடாமுன் கருமம் செய்யலாருமா மோனெதன வெ
யேகமாய் பரமுமவித்தும் அயம் முறைபோலென்றவரோ (௰௨)

இ-ள்.

தேகமெடாமுன்-சரீரமெடுக்கிறதற்குமுன்பு; கருமசெயல்-கருமங்களைச்செய்யும்படியானசெயல்கள்; வருமாறு - வருவினதெப்படி; எதனலே-எங்ஙனமென்றுகேட்க, *ஏகமாம்-ஒன்றாகிய, மரமும் - (வித்துக்கு) விருக்ஷமும், வித்தும்- (விருக்ஷத்துக்கு) விதையும், எனுமுறைபோல்; (காரணமா)மெனனும் பிராங்குர நியாயம்போல (அநாதி

போகருமத்துக்குச் சரீரமுஞ் சரீரத்துக்குக் கருமமுங் காரணமானமையின் கருமஞ்செய்யலாகக்கூடும்) என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோவீர,(எ-று).
தாஷ்டாந்தம்-எருசி னின்றதாலவருவித்ததாம்

*மரமென்றுளதோ அன்றேவித்தும் காரணாத்மகமாக மரத்தினும் வித்தென்றுளதோ அன்றேமரமுங் காரணாத்மகமாக வித்தினும், அடங்கியிருப்பதனால் ஏகமாமரமும் வித்துமென்றார்.

காயமுந்தானும்பிறிதேற்கன்மமெவர்செய்ததென ந
தீயவுடற்கலந்துகன்மஞ்செய்தானென்கைக்கேதென்றவரோ (௰௩)

இ-ள்.

காயமும்-சரீரமும், தானும்-ஆன்மாவும், பிறிதேல்-வேறுவேறுமானால், கன்மம்-விதிக்கப்பட்டதாகிய கன்மங்களை, எவர் செய்ததென்று-யாவர்செய்ததென்றருச்சுனன் கேட்க, கன்மஞ்செயல்-கன்மத்தைச்செய்யுஞ்செயலானது, *தீயவுடற்கலந்து-கொடிதாகியசரீரத்துக்கேயல்லாமல், தனக்கேதென்றவரோ-ஆத்மாவுக்கில்லையென்று கூறியருளியவரோவீர, (எ-று).

*சரீரத்துக்குச் சந்தனதிலதமுதலிய வஸ்துக்களைத் தீண்டுதல்களால் ஸ்நானஞ்செய்வித்தல் திருமஞ்சனம், விருந்து, சந்தனஞ்சாற்றல் வஸ்திர பூஷணங்களாலலங்கரித்தல் பால், தயிர் நெய்யாற்சமைக்கப்பட்டனவாகிய வுணவுகளைக் காலந்தவறாதளித்தலாகிய விவைகளோடின்னும் வேண்டியபடியுபசரித்தும் சரீரமானது பலவாயதுன்பமெனுஞ் சுகங்கட்கேதுவாகாமற்றுக்கத்திற்கேயேதுவாயிருத்தலாற் சரீரங்கொடிதென்பது தோன்றத் தீயவுடலென்றார்.

படர்கருமமுடல்செய்யிற்பலமுறுவதாரக்கென வே
யடாபலமுமுடற்கேயாமறிவார்க்கேதென்றவரோ (௰௪)

இ-ள்.

படர்கருமம்-(நித்திய, நைமித்திய, காமிய, பிராயச்சித்த மெனவிரிந்துள்ள)கருமங்களை, உடலெய்யில-சரீரஞ்செய் யுமானால், பன்முறுவது-கன்மபலம்வந்து பொருந்துவது, யாருக்கெனவே -எவர்க்கென்றருச்சுனன்கேட்க, அடாப்பல மும்-கன்மத்தால் வந்துபொருந்திய புண்ணியபாவமாகியப லன்களும், உடற்கேயாம்-சரீரத்துக்கேயாகும், *அறிவார்க்கு - சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொண்டிராநின்றவான் மாவுக்கு, ஏதென்றவரோ-இல்லையென்று கூறியருளியவ ரோ நீர், (எ-று).

*கடசராதிகளைச் செய்வதினால் வருமிலாபங்கள் அவை களைச்செய்யுங்குலாலனையடையுமே யல்லாமல் குலாலனை யுங் குலாலனாற் செய்யப்படுவதாகிய கடசராதிகளையும் விநோதமாகப் பார்த்துக்கொண்டிராநின்றவர்களை யடை யாதன்போல கன்மங்களைச்செய்வதினால் வரும்பிரயோச னங்கள் கன்மங்களைச் செய்வதாகிய சரீரத்தையடையுமே யல்லாமற் சரீரத்தையும் சரீரத்தாற் செய்யப்படுவதாகிய கன்மங்களையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொண்டிரா நின்ற ஆன்மாவையடையாவென்பது சுருதியுத்தியனுபவ ங்களுக்கொத்த துணிபாதலால் அறிவார்க்கு ஏதென்றார்.

வெய்யவினையுடற்கென்றான்மெய்யிங்கேவிழவான் மா
வையமறநரகசொற்கமனுபவிப்பதேதெனவே (௰௫)

இ-ள்.

(1) வெய்யவினை-கொடிதாகிய கன்மபலமானது, உடற் கென்றால்-சரீரத்துக்கென்று சொல்லுவீரானால், மெய்-சரீ ரமானது, இங்கே-இப்பூமியின்கண்ணே, விழ-மரணமாகி வீழ்ந்தபின்னர், ஆன்மா-(சேடித்திராநின்ற) ஆன்மாவா னது, ஐயமற-சந்தேகமின்றி, நரகசொற்கமனுபவிப்பது-நரக

சொர்க்கங்களை யனுபவிப்பதெனச்சிலர் கூறுவது, ஏதென வே-என்றனனென்றருச்சுனன் கேட்க,(எ-று) (1) வினா-என்க காரியத்தைக் காரணமாகவுபசரித்தார்

அனுபவமேயிலையதுவீறாரோபிதநிகழ்ந்தி ற்
றனுகரணச்செய்தன்தாயச்சாவதுபோலென்றவ ரோ
(௰௬)

இ-ள்.

அனுபவமேயிலை-ஆன்மாவுக்கு நரகசொர்க்கானுபவமேயில்லை, அது ஆன்மாவுக்கு நரக சொர்க்கானுபவமுண்டென்பதை, நிகழ்ந்திற்-சொல்லப்புகின், அனுகரணச்செயல்-தேகேந்திரியாதிகளின்செயலானது, தன்றாய-தனதுசெயலாக, சாவதுபோல-பொருந்துவதுபோல, வீறாரோபிதம்-வியாத்தமாகிய (1) அத்தியாசமேயாகும், என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீர்,(எ-று)

(1) தன்றபாவாதி கரணத்திற்றன் தவபாசம் அத்தியாசமாம்-அல்லது அதிட்டானந்தனையிலும் விஷமசத்தையுடைய தின்னவபாசம் அத்தியாசமாம்-அல்லது பிராந்திஞானத்திற்கு விஷயமாயுள்ள மித்தையாவஸ்து மற்றும் பிராந்திஞானமிவையின் பெயர் அத்தியாசமாம்-இவ்வத்தியாசங்களின் பேதங்களை அறியவிரும்பில் ஞானவிதியாசகர சொரூபராகிய கோவிலூர்ப்பொன்னம்பலசுவாமிகள் கைவல்லிய நவநீதத்திற்கியற்றிய தத்துவார்த்ததீபமென்னு முரைப்பிரசங்கத்திற்காண்க. அதிகரணம்-இடம்-அவபாசம்-தோற்றரவு-விஷமசத்தை-சமமல்லாத சத்தை

மற்றுடலின்செய்கைதன்மேல்வருமயக்கமேதென வே
முற்றுணர்வொன்றில்லாதமோகமென்றுசொன்னவ ரோ
(௰௭)

இ-ள்.

மற்றுடலினை (ஆன்மாவாக)க்கண்ணியமாயுள்ள சரீரத்தினது செய்கை-பருத்தல் இளைத்தல் முதலிய செயல்கள், தன்மேல ஆத்மாவாகிய உன்பேரில, வருமயக்கமேதெனவே-நான் பருத்தேன் இளைத்தேனென்னவருகின்ற அத்தியாசத்திற்கு (காரணம்) யாதென்றருச்சுனன்கேட்க, முற்றுணர்வு பூரணஞானமானது, ஒன்று-பொருந்துதல, இல்லாத-இன்றிய, மோகமென்று-அஞ்ஞானமே (காரண) மென்று, சொன்னவரோ கூறியருளியவரோ நீர்-, (எ-று) இங்கே ஒன்று என்பது முதனிலைத்தொழிற்பெயர்.

அறிவுதேகந்தனக்கோவான்மாவிற்கோவெ வெ
பிறிவுசெயிலசித்துடலம்பிரமமறிவென்றவரோ (௰௮)

இ-ள்.

அறிவுதேகந்தனக்கோ-சித்திலக்கணம் சரீரத்துக்கோ-ஆன்மாவிற்கோ-ஆன்மாவிற்குக்கோ, எனவே-என்றருச்சுனன் கேட்க, பிறிவுசெயில-(சரீரவிலக்கணத்தையும் ஆன்மவிலக்கணத்தையும் வேறு) பிரித்துப்பார்க்குமிடத்து, அசித்துடலம்-சரீரஞ்சடவிலக்கணத்தையுடையது, பிரமமறிவென்றவரோ - பிரமமே சித்திலக்கணத்தையுடையதென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

தேகமசித்தாகிலிந்தச்செயலவருவதேதென வெ
வேகபாருசோதியினைமுன்னிருக்கையிற்றலென்றவ ரோ
(௰௯)

இ-ள்.

தேகமசித்தாகில-சரீரஞ்சடமாயின், இந்தச்செயல்வருவது (சரீரத்துக்குக் கன்மங்களைச்செய்வதான) இச்செயலவராகின்றது, ஏதெனவே-யாதினாலென்றருச்சுனன்கேட்க, ஏக

பரம்-ஒன்றாகவும் உயர்வாகவுமுள்ள,சோதியின்முன்-சை
தன்னியத்தின் சன்னிதானம்பற்றி, இருக்கையிறைலென்ற
வரோ-இருக்கின்றமையால் (தேகத்திறகுக்கன்மச் செயல்
வரக்கூடு)மென்று கூறியருளியவரோநீா—(எ-று)

இருக்கினுமசேதனத்துக்கிச்செயலுண்டோவென வே
யுருக்குபடாக்காந்தமுன்னிலூசிகிகரென்றவரோ (உ௰)

இ - ள்.

இருக்கினும்-(சைதன்னியத்தின் சன்னிதானம்பற்றி)யிருந
தாலும, அசேதனததுககு-சடமாயுள்ள (சரீரததுக்கு),
இச்செயலுண்டோ-இக்கன்மாதிகளைச் செய்யத்தகக செய
லுணடாகுமோ, எனவே-என்றருசசுனனகேட்க, உருக்கு
படா-அக்கினியினலுருககபபடாத, காநதமுன்னில-காநத
சன்னிதானத்திலுள்ள, ஊசிகா-ஊசிககுககமபிக்குஞ்செ
யலுண்டாதல்போல, என்றவரோ-ஆனம சன்னிதானத்தி
ாாகின்ற சரீரத்திற்குக கன்மசசெயல வரககூடுமென்று
கூறியருளியவரோநீர்-(எ-று.)
தாஷ்டாநதம-எஞசிநின்றதால் வருவித்தாம்

சொன்னசெயலுடற்கானற்சுகதுக்கம்யார்க்கென வே
அன்னசுகதுக்கமுந்தானவ்வுடற்கேயெனறவரோ (உக)

இ - ள்.

சொன்னசெயல்-(தேவரீர்) கூறியகன்மச்செயலான்து, உ
டற்கானல்-சரீரத்துக்கென்று சொல்லுவீராகில், சுகதுக
கம்-(கன்மபலமாகிய) சுகதுக்கங்கள், யார்க்கெனவே-எவ
ர்களுக்கென்றருச்சுனன்கேட்க, அன்னசுகதுக்கமும்-அத்
தன்மையாகிய சுகதுக்கங்களும், அவ்வுடற்கேயெனறவ
ரோ-முற்கூறியசரீரத்துக்கேயென்று கூறியருளியவரோ
நீா-(எ-று) *தான்-அசை

சேதனமாமான்மாவைச்சேராததுக்கசு க
மோதுசடமாமுடலையுற்றிடுமோசொல்லுமென (௨௨)

இ-ள்.

சேதனமாமான்மாவை-சித்துருவமாகிய வான்மாவை, சேராததுக்கசுகம்-பொருந்தாத சுகதுக்கங்களானவை, ஓது (இழிவுடையதாகக்) கூறப்பட்ட, சடமாமுடலை-அசேதனமாயுள்ள சரீரத்தை, * உற்றிடுமோ - பொருந்துமோ, சொல்லுமென-(தேவரீர்) கூறியருள வேண்டுமென்றருச்சுனன்கேட்க,(எ-று).

* ஒருவன்வாளினால மற்றொருவனைக்கொலை செய்யில் அக்கொலையினாலுண்டாகிய தண்டனையானது சேதனனாயுள்ள புருடனைச்சாருமேயன்றிய சேதனமாயுள்ள வாளினைச்சாராததுபோல ஆன்மாசரீரத்தாற் கன்மங்களைச் செய்யின் கன்மபலமாகிய சுகதுக்கங்கள் சேதனமாயுள்ள ஆன்மாவைப்பொருந்துமேயன்றிய சேதனமாயுள்ள சரீரத்தைப்பொருந்தாதெனும் தனதபிப்பிராயந்தோன்ற அருச்சுனன் சடமா முடலையுற்றிடுமோவென்றான்.

பூதமைந்தோடைந்துயிர்கள்புலன்கள்பத்துமனமுதனான்
கீதிருமெய்யிதின்மனத்துக்கின்பதுன்பமென்றவரோ
(௨௩)

இ-ள்.

(1) பூதமைந்தோடு-(பஞ்சபூதகாரியமாகிய) தூலசரீரத்தோடு, ஐந்துயிர்கள்-பஞ்சவாயுக்கள், புலன்கள்பத்து-தசேந்திரியங்கள், மனமுதனான்கு-மனமுதலிய அந்தக்கரணசதுட்டயம், ஈது-ஆகியவிவைகள், இருமெய்-இரண்டு சரீரங்களாகும், இதில-இவ்விரண்டு சரீரங்களாகப் பொருந்தியதத்துவங்களில், மனதுக்கு-(தீபச்சுவாலையின் பரம்பரைபோல விருத்திரூபபரிணாமத்தை யடையாநின்ற ஓ

தத்துவமாகிய) மனதுக்கு, இன்பதுன்ப மென்றவரோ-சுகதுக்கங்களென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).
பூதமைந்தோடைந்துயிர்கள், புலன்களைந்து-மன்முதலுளது-ஆது-என்றதும்-இருமைய-இதில்-என்றதும்-பன்மையிலொருமை மயங்கியவழுவமைதி-(1) காரியகாரணங்களையொற்றுமைப் படுத்தித் தூலசரீரத்தைப் பூதமைந்தென்றார்.

இந்தவிருவகைத்தனுவிற்கேதுவேதெனவின வ
முந்தியகாரணமதனான்மூன்றுதநுவென்றவரோ (உ௪)

இ-ள்.

இந்தவிருவகைத்தனுவிற்கு-இப்போதுசொல்லிய இரண்டு வகுப்பாகிய சரீரங்கட்கு, ஏதுவேதெனவினவ-மூலமியாதென்றருச்சுனன்கேட்க, முந்திய இவ்விரண்டிற்கு முதலான்மையாயுள்ள, காரணம்-காரணமானது (அஞ்ஞானமாய), அதனால்-இவ்விரண்டிற்கு மூலமாகிய அஞ்ஞானமொன்றிருத்தலால், மூன்றுதநுவென்றவரோ - சரீரங்கள் மூன்றென்று கூறியருளியவரோநீர்-(எ-று).

பன்மறியுந்துக்கசுகவரவென்றிரமனமு ம
வினவிலசேதனமலவோவிரித்தெனக்குவிளம்புமென
(உ௫)

இ-ள்.

துக்கசுகவரவு-சுகதுக்கங்களின் வரவை, மனமறியுமென்றீர்-மனமநுபவிக்குமென்று தேவரீர்கூறினீர், அம்மனமும்-அந்தமனமும், வினவில்-விசாரிக்குமிடத்து, *அசேதனமலவோ-ஏனையதத்துவங்களைப் போலசடமல்லவோ, விரித்து - (அம்மனம் சுகதுக்கங்களை அநுபவித்தப்ரகாரத்தை) விஸ்தாரமாக, எனக்கு விளம்புமென-அடியேனுக்குக்கூறவேண்டுமென்றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று).

அம்மனத்திலான்மாவபேதம்போற்றோன்றுதலா ல்
விம்முதுக்கசுகத்தைமனமேவுமெனறுசொன்னவ ரோ
(உசா)

இ.ள்.

அம்மனத்தில் - அநதமனதில, ஆன்மா - ஆத்மாவானது, *அபேதமபோல் - ஒன்றுபோல், தோன்றுதலால்-பிரதிபலித்துத்தோன்றுகின்றமையால, விம்முதுககசுகததை -மிகுதியாயுளள துக்கசுகங்களை, மனமேவுமென்று-மனது பொருநதுமென்று, சொன்னவரோ-கூறியருளியவரோநீ- (எ-று).

*ஆன்மாவுககும மனதுக்கும் ஞானஞேஞானகாலமாகிய வெநதககாலத்திலும் ஏகததுவ மினறெனபது தோன்ற அபேதமாய்ததோன்றுதலெனனுது அபேதம போற்றோன்றுதலெனருர்.

அந்தமனோதுக்கசுகமதனிடத்துநில்லாம ல்
வநதிலங்குமான்மாவைமருவியதென்சொல்லுமென (உஎ)

இ.ள்.

அநதமனோதுக்கசுகம் - அமமனதுக்குரிய சுகதுக்கங்கள், அதனிடதது - அமமனதினிடமாகவே, நிலலாமல-நிற்காமல், இலங்குமான்மாவை-(அறிவுமயமாய் விளங்கிக்கொணடிராநினற ஆத்மாவை, வநதுமருவியதென்-வநதுபொருநதியதெதுபோல, சொலலுமென-தேவரீா கூறவேணடுமென்றருசசுனன் கேட்க, (எ-று).

வெய்யகனலின்சூடுமேல்வைத்தசட்டியி னூ
டெய்யபுனலூடுவநதங்கொன்றுதல்போலென்றவரோ (உஅ)

இ-ள்.

வெய்யகனலின்சூடு - கொடிதாகிய அக்கினியினுஷ்ணமானது, மேல்வைத்த-மேலேவைத்திருக்கப்பட்ட, சட்டியினூடு-சட்டியினுள், *உய் - அ - புனலூடு - விட்டிராநின்ற அந்தச்சலத்தினகணை, வந்தணுகு-வந்தவ்விடத்து, ஒன்றுதல்போல் - பொருந்துதலைப்போல, (மனதின் சுகதுக்கங்கள் மனோசம்பந்தமான ஆன்மாவைப்பொருந்தியது,) என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

எஞ்சிய-தாஷ்டாந்தங்களை விரித்தாம்.

உய் - என்பது - தன்வினைபிறவினைகளுக்குப் பொதுவாயினும் ஈண்டுபிறவினையை யுணர்த்திநின்றது.

சித்தாகுமான்மாவுஞ்செடமாகுஞ்சித்தமும் தா
னொத்தாங்கிரண்டுமொன்றாயுற்றவகைசாற்றுமென (௨௯)

இ-ள்.

சித்தாகுமான்மாவும்-சேதனமாயுள்ள ஆன்மாவும், செடமாகுஞ்சித்தமும்-அசேதனமாயுள்ள மனதும், ஒத்தாங்கு, அபேதம்போல, இரண்டும்-உபயமும், ஒன்றாய-ஏகமாய உற்றவகை-பொருந்தியவிதம், சாற்றுமென-(எங்ஙனம்)சொல்லுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று) தான் அசை

வல்லிரும்புகனலுடனேமருவியதுபோன்மன மு
மொல்லையிலான்மாவுடனேயுற்றதுகாணென்றவரோ (௩௰)

இ-ள்.

வல்-வலுமைபொருந்திய, இரும்பு-(தூலமாகவும் அப்பிரகாசமாகவுமிராநின்ற) அயமானது, கனலுடனே-(சூட்சுமமாகவும் பிரகாசமாகவுமுள்ள) அக்கினியுடனே, மருவியதுபோல-(ஏகமாக)ப்பொருந்தியதுபோல, மனமும்-(தூல

மாகவும் அப்பிரகாசமாகவுமிராநின்ற) மனதும், ஆன்மா
வுடனே- (சூட்சுமமாகவுமப்பிரகாசமாகவுமுள்ள) ஆத்மாவு
டனே, ஒல்லையில-அனாதியில், உற்றது-(ஒன்றுபோற்)பொ
ருந்தியது, காணென்றவரோ-நீயறிவாயாகவென்று கூறிய
ருளியவரோ நீர், (எ-று).

உற்றதெதனாலெனவேயுள்ளமவிவேகமுறப்
பற்றியதன்மேலுமதன்பண்புவந்ததென்றவரோ (௩௧)

இ-ள்.

உற்றது-(மனதுக்குரிய சுகதுக்க மாத்மாவைவந்து) பொ
ருந்தியது, எதனாலெனவே - யாதினாலென்றருச்சுனன் கே
ட்க, உள்ளம்-மனமானது, அவிவேகமுற-விவேகசூனியத்
தையடைந்தமையால், பற்றிய - அம்மனத்தினைப் பொருந்
திய, தன்மேலும்-(ஆத்மாவாகிய) தன்பேரிலும், அதன்
பண்புவந்ததென்றவரோ அம்மனதுக்குரிய சுகதுக்கங்கள்
வந்து பொருந்தியதென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

அடுத்தகுணம்போமோபின்னான்மாவைவிட்டெனவே
யெடுத்தசெம்பூநிறம்படிகத்தேறுதல்போலென்றவரோ (௩௨)

இ-ள்.

அடுத்தகுணம் - அனாதியாகவே பொருந்தியிராநின்ற சுக
துக்கங்களாகிய குணங்கள், பின் - பின்பொருகாலத்தில்,
ஆன்மாவைவிட்டு - ஆன்மாவைப்பிரிந்து, போமோ-நீங்கு
மோ,எனவே-என்றருச்சுனன்கேட்க, எடுத்த-பற்றியுள்ள,
செம்பூநிறம்-சிவந்தபுட்பத்தினிறமானது, படிகத்தேறுதல்
போல-பளிங்குக் கண்ணாடியிற் (றோற்றமாத்திரமாக) வே
றித்தோன்றுதல்போல, (ஆத்மாவினிடத்திலும் மனதின்
குணங்களத்தியாசத்தாற் றோன்றுகின்றமையின் அவை

யெதார்த்தமல்ல) என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீா, (எ-று).

☞ எடுத்த-என்பதற்கு-இங்கே-பற்றிய-தாங்கிய-தரித்த-எனுமூன்றும் பொருந்துப-தாஷ்டாந்தமெஞ்சி நின்றதால வரிவித்தாம-

(1) அடுத்தகுணமான் மாவைவிட்டு நீங்குமோவென்னுங் கடாவிற்கு புட்பதின் செந்நிறமானது படிகத்திற்றோன்றினும் எதார்த்தத்தி வில்லாதது போல மனதின குணங்களாதமாவினிடத்துத் தோனறினுமெ எதார்த்தத்திலில்லாதிருகக அவைகளாத்மாவினிடத் திருப்பதாகக்கொண்டு) நீஙகுமெனறேனும அலலது நீங்காவெனறேனும் விடைகூறலசங்கதமாகுமாதலின அக்குணங்களாதமாவினிடத்ததியாசததாற தோன்றுகிறதெனவும பொருடோன்றச் செபபுகிறம்படி கதந்தேறுதல போலெனறா-

---

சுத்தபடிகமபோறசொரூபமாயத்தானிருக் ... ... க
மெத்தவுமாசாயவினயேவியதென்சொல்லுமெனை (கக)

இ-ள்.

சுத்தபடிகமபோல்-பரிசுத்தமாகியபளிங்கினைப்போல, சொரூபமாய்த்தானிருகக-சச்சிதானநத சொரூபமாகவே யாத்மாவிருகக, மெத்தவும்-மிகவும, ஆசாமவினம ஆசையாகிய களங்கம, யேவியதென்-(ஆதமாவினிடத்தி) பொருந்திய தெதனலே, சொல்லுமெனை (அதனைதேவரீர்) கூறியருள வேணடுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

அறுதியாம்வாசனையாலடைநததாசாமவின ... ம்
மறுபநதமிருககின்முத்திவாராதென்றுணாததவரோ .
(கச)

இ-ள்.

அனுதியாம்வாசனையால் - அனுதியாயுள்ள கரணவாசனை யால, ஆசாமலினம்-ஆசாபாசமாகியகளங்கம், அடைந்தது. வந்துபொருந்தியதாம், மனேபந்தம-(அதுவே)மனதுககுப் பந்தமுமாகும, இருக்கில்-அப்பந்தமிருக்குமானல், முத்தி வாராதென்று-மோக்ஷஞ்சித்திககமாட்டாதென்று, உரை த்தவரோ-கூறியருளியவரோநீ-(எறு).

பந்தமெதுமுத்தியெதுபகுத்துரைக்கவேண்டுமென்ற ன்
சிந்தைதெளியவென்றுதிருத்தாளினைவணங்க (ந௫)

இ-ள்.

பந்தமெது-பந்தமென்பதுயாது, முத்தியெது-மோக்ஷமென பதுயாது, எனறன்சிந்தை-எனதுசித்தமானது, தெளிய, $(சந்தேகவிபரீதங்களின்றித) தெளிவையடையும் பொட்டு, பகுத்து-வேறுபிறிதது, உரைக்கவேண்டுமென்று- கூறியருளவேணடுமெனறு, திருத்தாளினை-சிறப்புப்பொரு ந்தியவுபயதிருவடிகளையும், வணங்க-அருச்சுனன்நமஸ்கரிக்க-(எறு).

$ நாமமுதலியவற்றாற் பிறித்தறியாமற் பொருளுணமை மாததிரையாக நிருவிகற்பமாயறிந்த பொருளையிஃதி யா தோவெனவொன்றிற்றுணிவு பெருதாராய்தல் சந்தேகம- அதனையதனேடொபபுமையுடைய வேறுபொருளாக மய ங்கி நிச்சயித்தல் விபரீதம-

---

தேகாதிதானெனவேசேரபிமானங்கள்பந் த
மாகாதமானம்விடலரியமுத்தியென்றவரோ (ந௬)

இ-ள்.

தேகாதி-தேகேந்திரியாதிகளில், தானெனவே-தானென்பதாக, சேரபிமானங்களை-பொருந்தாநின்ற அபிமானங்களை, பந்தம்-பந்தமாகும், ஆகாத-சுருதிகட்கும் பெரியோர்கட்கு மங்கீகாரமில்லாத, மானமவிடில்-அபிமானத்தைவிட்டு விடில், அரிய-அதுவே யபக்குவர்களாலடைதற் கருமையாகிய, முத்தியெனறவரோ-மோக்ஷமென்று கூறியருளியவரோநீர, (எ-று).

அபிமானம்வரும்வகையுமாங்கதுதான்றீர்வகையு ந
தபியாமறனையத்தயவாகக்கூறுமெனை (௩௭)

இ-ள்.

அபிமானம் வரும்வகையும்-அபிமானம்வந்து பொருந்துகின்றவிதமும, ஆங்கு-அதுபோல, அதுதான்றீர்வகையும்-அவ்வபிமானம் நீங்குகின்றவிதமும், தபியாமல்-தாபமுறாமல, நானறிய-அடியேனறியும்பொருட்டு, தயவாக-கிருபையாக, கூறுமெனை-அனுக்கிரகம்பண்ணவேண்டுமென் றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

மறந்திடுமஞ்ஞானத்தான்மானம்வந்ததஞ்ஞா ன
மிறந்துவிடின்மானமும்போமெனவுரைசெய்தவரோ (௩௮)

இ-ள்.

மறந்திடும- (ஆத்மாவாகிய தன்னை) மறத்தற கேதுவாகிய, அஞ்ஞானத்தால்-அஞ்ஞானத்தினால், மானமவந்தது அபிமானம் வந்துபொருந்தியது, அஞ்ஞானமிறந்துவிடில்-

அவ்வஞ்ஞானய-நாசமுறுமாயின், மானமும்போமென்ன-அவ்வபிமானமும நீங்கிவிடுமென்று, உரைசெய்தவரோ-கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

அந்தமுறையஞ்ஞானமணுகுவதும்போவதுவு   ஞ
சந்தயமில்லாதறியத்தயவாகக்கூறுமென   (௬௯)

இ-ள்.

அந்தமுறை-முற்கூறியகிரமமாகவே, அஞ்ஞானமணுகுவதும்-அஞ்ஞானம்வருதற்கான ஏதுவையும், போவதுவும-நீங்குதற்கானவேதுவையும, சந்தயமில்லாதறிய-ஐயமின்றியானறியும்பொருட்டு, தயைவாக-கிருபையோடு, கூறுமென-சொல்லவேணடுமென்றருச்சுனன்கேட்க-(எ-று), சந்தேகம் சந்தயமெனமரீயது-

---

அஞ்ஞானம்வந்ததனுதியதுசொல்வதல்   லெ
மெய்ஞ்ஞானத்தாலேவிடுமென்றுரைத்தவரோ   (௭௰)

இ-ள்.

அஞ்ஞானம் வந்தது-அஞ்ஞானமொருகாரணத்தால் வந்ததெனச், சொல்வதல்ல-சொல்லத்தக்கதல்ல, அது-அவ்வஞ்ஞானமானது, அனாதி-அனாதியாயுளளதேயாகும,*மெய்ஞ்ஞானத்தாலே-தத்துவஞானத்தால், விடுமென்றுரைத்தவரோ-நீங்கிவிடுமென்று கூறியருளியவரோநீ,(எ-று).

(1) கடத்தினது பிராகபாவமனாதியாயிருக்கினுங் குலாலதண்டக்கிரியையாலதற்கு நாசமுண்டாதல்போல அஞ்ஞானமனாதியாயிருககினு மதற்கு ஞானத்தால் நாசமுண்டாதல சித்தமாதலால் மெய்ஞ்ஞானத்தாலே விடுமென்றார்.

இரவியெதிரடுத்துவந்தவிருட்போலவஞ்ஞான   ம்
வரவிதியோசேரிதன்பாலவந்தவகைகயேதெனவே   (௭௧)

இ-ள்.

இரவியெதிரடுத்துவந்த - சூரியன்முன்பாக மருங்கிவந்த, இருட்போல-அந்தகாரம்போல, சோதிதன்பால்-சுயம்பிரகாசமாகிய என்னிடத்து, அஞ்ஞானம்வரவிதியோ-அஞ்ஞானம்வருதற்கு நியாயமுளதோ, வந்தவகை-(வருதற்கு நியாயமில்லாதிருந்தும் நானறியேனென்னு மநுபவந்தோன்ற) வந்திராநின்றவிதம், ஏதெனவே-எதனாலென்றருச்சுனன்கேட்க-(எ-று).

அந்தஅறிவுவந்தாலஞ்ஞானமில்லையப்பா ற்
சந்ததமுமானந்தசாகரநீயென்றவரோ (சஉ)

இ-ள்.

(1) அந்தஅறிவுவந்தால் - நான்சுயம்பிரகாசமென்னும் ஞானம உனக்குதயமானால், அஞ்ஞானமில்லை-அஞ்ஞானம உன்னிடத்தில்லாததாகும், அப்பால்-அதற்குப்பின், சந்ததமும்-சதாகாலமும், நீஆனந்தசாகரம் - நீபிரமானந்த சமுத்திரமாகவேயிருப்பாய், என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோநீ-(எ-று).

(1) பிரகாசமாயுள்ளஆத்மாவினிடத்தப் பிரகாசமாகிய வஞ்ஞானம் வந்திருப்பதெதனாலெனனுங்கடாவிற்கு அந்த அறிவுவந்தாலஞ்ஞானமில்லையென்றமையால்-நான்சுயம்பிரகாசமென்னும் †அதிஷ்டான ஞானமுதயமாதற்குப் பூர்வம பிரகாசமாகிய சந்திரனிடத்தப் பிரகாசமாகிய களங்கமநாதியாகவேயிருந்தல்போல பிரகாசமாகிய ஆத்மாவினிடத்தப் பிரகாசமாகிய வஞ்ஞானமநாதியாகவேயுள்ளதன்றியிடையில் யாதானுமோர் காரணத்தால் வந்ததன்றென்பதேவிடையென வூகித்துணர்க.

†யாதொன்று நிருவிகாரமாகவும் அவித்தையாற் செய்யப்

பட்ட கற்பிதகாரியங்கட்காசிரயமாகவுமிருக்கிறதோ-அது அதிஷ்டானமாகும்-திருஷ்டாந்தம்-கற்பிதசற்பத்துக்கு-இரசுசு. அதிஷ்டானம.

வேதாந்தத்தாற்குருவான்மெய்ஞ்ஞானம்வந்தவுட ன்
றீதானதுக்கசுகந்தீராததேதெனவே (சரு)

இ-ள்.

வேதாந்தத்தால - வேதாந்தசாஸ்திர சிரவணத்தினாலும, குருவால் - ஆசாரியருபதேசத்தினாலும், மெய்ஞ்ஞானம-தத்துவஞானம், வந்தவுடன்-உதயமான உத்தரக்ஷணமே, தீதானதுக்கசுகம் - கொடிதாகியசுகதுக்கங்கள், தீராததே தெனவே-நீங்காததெததனலென்றருச்சுனன்கேட்க,(எ-று).

பற்றறுமோதுக்கசுகம்பரோக்ஷஞானத்தா ... லே
யற்றமாமவ்விரண்டுமபரோக்ஷத்தெனறவரோ (சச)

இ-ள்.

பரோக்ஷஞானத்தாலே-பரோக்ஷஞானததால், துக்கசுகம-சுகதுக்கங்களாகிய, பற்றறுமோ - பற்றுக் கணசமாமோ (ஆகாமற்றெதனனசமாமெனின்), அவ்விரண்டும்-அவ்விரணடுபற்றுக்களும, அபரோக்ஷதது அபரோக்ஷ ஞானத் *தால், அற்றமாம்-நாசமாகும, என்றவரோ-எனறுகூறிய ருளியவரோநீர், (எ-று).

*ஆல் என்னும கருவிப்பொருளுணாதது மூனறனுருபு விரிக்கப்பட்டது.

பரோக்ஷமபரோக்ஷமெது பகுத்துரைக்கவேண்டுமென்றன்
றிரோதமாம்புத்திநன்றாய்த்தெளிவுபெறுமாறெனவே
(சரு)

இ-ள்.

பரோக்ஷமபரோக்ஷமெது - பரோக்ஷ ஞானமென்பதியாது அபரோக்ஷஞானமென்பதியாது, எனதன்-என்னது, திரோதமாம்புத்தி-மயக்கம்பொருந்தியபுத்தியானது, நன்றாய்-நன்றாக, தெளிவுபெறுமாறு - தெளிவையடையும்பொருட்டு பகுத்துரைக்க வேண்டும்-வேறுபிரித்துக் கூறவேணடும், எனவே-என்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று.)

பகர்ந்தசத்தஞானம்பரோக்ஷமனுபவத் தா
லகம்பிரமமெனுஞானமபரோக்ஷமென்றவரோ (சசு)

இ-ள்.

பகர்ந்த (அசத்தாவரணவிரோதியெனச்) சொல்லிய, சத்த ஞானம்-சாஸ்திர ஜன்ய ஞானமானது, பரோக்ஷம்-பரோக்ஷஞானமாகும், அனுபவத்தால்-சுவானுபவததால், அகம்பிரமமெனு ஞானம-நான் பிரமமெனனும ஞானமானது, அபரோக்ஷமென்றவரோ-அபரோக்ஷஞானமென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று)

தான்பிரமமென்றறிந்துந்தனுவைத்தானென்றபுத் தி
யேன்போகவில்லையதையெனக்கறியப்புகலுமென (சஎ)

இ-ள்.

தான்பிரமமென்றறிந்தும்-அகம்பிரமமென்றறிந்தும், தனுவை-தேகேந்திரியாதிகளை, தானென்றபுத்தி-அகமென்னும புத்தியானது,ஏன்போகவில்லை-எதனானீங்கவில்லை,அதை-

(நீங்காதிருத்தற்குள்ள) அக்காரணத்தை, எனக்கறிய-அடியேனுக்கறியும்பொருட்டு, புகலுமென-கூறியருளவேண்டுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

கேள்வியினான்மனனத்தாற்கிளர்ந்தயோகங்களினு
லாளபிரமத்தனுபவம்வந்தது தீருமென்றவரோ (௩௮)

(இ)-ள்.

*கேள்வியினால் - சாஸ்திரசிரவணத்தினாலும், †மனனத்தால் - அர்த்தமனனத்தினாலும், ‡கிளர்ந்த $யோகங்களினால்-விளங்காநின்றதியானயோகங்களினாலும், || ஆள-முயற்சித் (தடையத்தக்க) பிரமத்தனுபவம்வந்தது-பிரமானுபவமுதயமாகியபின், அது-அந்தசோகமென்னும் புத்தியானது, தீருமென்றவரோ - நீங்குமென்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

|| ஆள-ஆள்பது-முயற்சி

* சற்சாஸ்திரார்த்தங்களைக் குருமுன்னிலையிற சடுவிதலிங்கதாற் பரியமாகச்சிரவணஞ் செய்தலைக்கேளவியெனறூர்.

†சிரவணப்பொருளைத் தானுயினும் தனக்கொத்த சாதுசங்கங்களோடாயினுஞ் சுருதிதாற்பரியமாகத் தர்ககயுத்தியனுமானங்களோடு சிந்தித்தலைமனனமென்றூர்.

‡மனனத்தா னிச்சயித்த பொருளையதுவேநான் நானேயதுவெனததயிலதாரைபோல நிரந்தரம நெடுங்காலம் நேயத்தோடுசாதிவிருத்திப்பிரவாக ரூபமாகத்தியானிக்கினறநிதித்தியாசனத்தை யோகமென்றூர்

‡ தியானபரிபாகமாகிய சமாதியில் தியானவஸ்துவாகிய பரமாத்மாதன மயமாகவிளங்குதலின் கிளர்ந்தயோகமென்றார்

ஆதியாஞ்சிற்சொரூபமாகாததானினிமே ... ற
சோதிமனனாதியினாற்சொரூபமாமோவெனவே (௪௯)

இ-ள்.

ஆதியாம-முதன்மையாகிய, சிற்சொரூபம்-சின்மாத்திரசொரூபம, ஆகாததான-(முன்னமே) ஆகாதிருக்கப்பட்டஆன்மா, இனிமேல்-பின்னர், சோதிமனனாதியினால், விசாரிக்கின்ற-மனனமுதலியவைகளால், சொரூபமாமோ - (சின்மாத்திரசொரூபமாகுமோ, எனவே-என்றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று).

எப்போதுஞ்சின்மயந்தானெனன்மறந்துதேடுவ து
சேப்புமிடற்றணியிருக்கத்தேடுதல்போலென்றவ ரோ
(௫௰)

இ-ள்.

எப்போதும-எந்தக்காலத்தும, சின்மயம்-சின்மாத்திரசொரூபம, தானெனல்-தானென்பதை, மறந்து-அயர்ச்சித்து, தேடுவது-(அடையவேண்டுமெனத்)தேடுகின்றது, செப்புமிடற்று-சொல்லாநின்றகண்டத்து, *அணியிருக்க - (கண்டாபரணமிருக்கும்போது, தேடுதல்போலென்றவரோ-(கண்டாபரணமெங்குற்றதோவென)த்தேடுகிறதற்குச் சமானமாகுமென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

*அணியென்பது-இடுவன, தொடுவன, கட்டுவன, கவிப்பன, முதலிய ஆபரணங்கள பலவற்றிற்கும் பொதுப்பெயர

தேடியபின்றேகபுத்திதீர்ந்துபோய்ச்சிற்சொருப ங்
கூடுவனேயானென்குறைதீரச்சொல்லுமென (௩௧)

இ-ள்.

தேடியபின்-மனனாதிகளாற்றேடியபிற்பாடு, தேகபுத்திதீர்ந்துபோய்-தேகோகமென்னும் புத்தியானது கெட்டொழிந்து, சிற்சொருபம்-சின்மாத்திரசொரூபத்தை, (1) கூடுவனேயான் - யானடைவனே, என்குறைதீர - எனது குறைவானது நீங்கும்படி, சொல்லுமென-கூறியருளவேண்டுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

(1) கூடுவன்-இதில் அன்விகுதிதன்மையிடத்துவந்தது

வந்தவுடல்வேறாயும்வாசனையாற்றானெனலா ற்
சந்தயமென்றற்சொருபந்தானுதற்கென்றவரோ (௩௨)

இ-ள்.

வந்தவுடல்-(கன்மத்துக)கேதுவாக வந்திராநின்ற சரீரமானது, வேறாயும-அன்னியமாயிருந்தும், வாசனையாற்-(பழககத்தாற்பொருந்திய)மலினவாசனையினால், தானெனலால-(அதனைத்)தானென்று கூறுதலால், தற்சொருபந்தானுதற்கு-தன்னுடையசொரூபந்தானுதற்கு, சந்தயமென்-ஐயமாயிருக்கின்றது, என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று). சந்தேகம் சந்தயமெனமரீயது.

தனுவைத்தானெனும்பிரமைசத்தஞானத்தில ற
தனுபமெய்ஞ்ஞானத்தாலறும்வகையேதுாயுமென (௩௩)

இ-ள்.

தனுவைத்தானெனும்பிரமை - தேகத்தைத்தானென்னும பிராந்தியானது, சத்தஞானத்திலறு து - சாஸ்திரஜன்னிய

மாகிய பரோக்ஷஞானத்தானீங்காமல், அனுபவமெய்ஞ் ஞானத்தால-ன்தார்த்தானுபவமாகிய அபரோக்ஷஞானத் தால், அறும்வகையேது-நீங்குகின்றவிதமெங்ஙனம், உரை யுமென-கூறவேண்டுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

விளக்குவிளக்கெனுமதனால்வெய்யவிருள்போய்விடு மோ
துளக்கமிலாவிளக்கேற்றிற்றொலையுமிருளென்றவரோ (௩௪)

இ-ள்.

*விளக்கு விளக்கெனுமதனால-தீப தீபமெனப் பலதரஞ் சொல்லும வசனத்தால், (1) வெய்யவிருளபோய்விடுமோ-கொடிதாகிய அநதகாரம நீங்குமோ (நீங்காது), (2) துள ககமிலாவிளக்கேற்றில் - சலனமிலலாத தீபததை யேற்றி னல், தொலையுமிருள-அநதகாரம் நீங்கிவிடும, (அதுபோல பரோக்ஷ ஞானத்தாற் றேகநானெனும பிராநதி நீங்குமா நீங்காது அபரோக்ஷஞானமுதயமாகில் நீங்கும) என்றவ ரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீ, (எ-று.) தாஷ்டாநத மெஞ்சிநின்றமையின் விரித்தாம்.

*விளககு விளககு என்றது பனமைப்பொருளில் வநத அடுக்கு.

தேகோகமென்னும் பிராநதிக்கேதுவாகிய அஞ்ஞா னத்தி னசத்தாவரண மபானுவரணமென்னு மிரண்டமி சங்களிலசத்தாவரணத்தை மாத்திரம் நிவிர்த்திக்குஞசத்தி பரோக்ஷ ஞானத்திற்குள்ளதேயன்றி யபானுவரணத்தை யும நிவிாத்திககுஞ சததியினமையாற் பரோக்ஷஞானத தாறறேகோகப் பிராநதி நிவிர்ததியாகாதெனபதும - அப ரோக்ஷ ஞானத்திறகபானுவரணததையும் நிவிர்த்திக்குஞ் சததியுள்ளதாகலின அபரோக்ஷ ஞானத்தாற் றேகோகப் பிராநதியுங்காரணமாகிய வஞ்ஞானத்தோடு நிவிர்த்தியா குமெனபதும - தோன்றத் திருட்டாநதரமாயுள்ள இருள

விளக்கு விளக்கெனும் வசனத்தானீங்காதெனவும்-துளக்கமிலா விளக்கேற்றினானீங்குமெனவுங் கூறினரென்க.

(1) எஞ்சியதாட்டாந்தரத்திலுள்ள அஞ்ஞானம் சனனமரண சம்சார துக்கத்திற்கேதுவாக ஆத்மசொரூபத்தை மறைத்திருத்தலின மிகவுங்கொடியதென்பது தோன்றத் திட்டாந்தரத்திலுள்ள இருளைவெய்ய விருளென்றார்.

(2) எஞ்சியவுவமேயப் பொருளாயுள்ளஞானம் திடாபரோக்ஷஞானமானமையின் அஃது சலனமின்றிய ஞானமாமென்பதுதோன்ற உவமானபபொருளாயுள்ள தீபத்தைத் துளக்கமிலா விளக்கென்றார்.

நெடுங்காலமான்மாவை நீங்காதவஞ்ஞான ... ... ம்
விடுங்காலமென்றளோ மெய்ஞ்ஞானத்தாலெனவே (௫௫)

இ.ள்.

நெடுங்காலம்-நீண்டகாலமாக, ஆன்மாவைநீங்காத - ஆன்மாவைவிட்டு நீங்காதிருக்கப்பட்ட, அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமானது, மெய்ஞ்ஞானத்தால்-உண்மைஞானத்தால், விடுங்காலமென்றளோ - நீங்குகின்றகாலமெந்தககாலமோ, எனவே-என்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

அந்தகாரங்குகையிலாயிரநாளிருந்தாலு ... ஞ்
செந்தீபங்கண்டவுடன்றீர்வதுபோலென்றவரோ (௫௬)

இ-ள்.

அந்தகாரம-இருளானது, குகையில்-மலைக்குகையில், ஆயிரநாளிருந்தாலும்-அனேககாலமாகவிருக்கினும், செந்தீபங்கண்டவுடன்-செவ்விதாகியதீபத்தைக்கண்ட அளவிலே, தீர்வதுபோல்-நீங்குகினறதுபோல (அளவில்காலமான்மாவைவிட்டஞ்ஞானநீங்காதிருக்கினும் ஞானமுதயமாகிய அளவிலேநீங்கிவிடும்), என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவ

ரோ நீர், (எ-று). தாஷ்டாந்தங்கள் எஞ்சினின்றமையால் விரித்தாம்.

கருமயோகதவமேகாரணமாய்நீங்கா ... ... ம
லருமையாய்ஞானமவந்தோஅஞ்ஞானம்போமெனவே (௩௭)

இ.ள்.

கருமம்-யாகாதிகருமங்கள், யோகம்-பிராணபந்தனாதியோ கமுதலிய, தவமேகாரணமாய்-காயக்கிலேசாதிதவங்களே காரணமாக, நீங்காமல்-நிவிர்த்தியாகாமல், அருமையாய் ஞானம்வந்தோ - அடைதற்கருமையாயுள்ள ஞானமுதய மானபின்போ, அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமானது, போமெ னவே-நிவிர்த்தியாகுமெனறருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

குத்துவெட்டும்படைகளினாற்கூடுமோவிருள்நீக் க
உத்தமமாம்ரவியுதித்தாலோடுமிருளெனறவரோ (௩௮)

இ-ள்.

குத்துவெட்டும்படைகளினாற்-குத்துகிறதாயும் வெட்டுகிற தாயுமுள்ள ஆயுதசாலங்களால், இருள்நீக்க-அந்தகாரத் தைப்போக்குதற்கு, கூடுமோ-ஆகுமோ,(ஆகாது) (1)உத் தமமாம் ரவியுதித்தால்-உத்தமமான சூரியனுதயமாகில், ஓடுமிருள் - அந்தகாரமநீங்கிவிடும்(அதுபோலக்கன்மாதி யோகதவங்களா லஞ்ஞான நிவிர்த்தியாகுமோ° ஆகாது ஞானமுதயமாகில் நிவிர்த்தியாகும்), என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று),

எஞ்சியதாஷ்டாந்தங்களைவிரித்தாம்,

(1) எஞ்சியதாட்டாந்தரமாயுள்ள அபரோக்ஷஞான்ம் சருவதுக்கநிவிர்த்தி-பரமானந்தப்பிராப்திக் கேதுவான

மையின் மிகவுமுத்தமமாயுள்ளதெனும்பொருடோன்றத்தி ருட்டாந்தரமாயுள்ள சூரியனை-உத்தமமாம் ரவியென்றார்.

அஞ்ஞானவிருடூரக்கவறியாதநல்லகன் ... ... ம
மெய்ஞ்ஞானந்தனைப்பலிக்கும்விதமெவ்வாறெனவினவ (௫௯)

இ-ள்.

அஞ்ஞானவிருடூரக்க-அஞ்ஞானமாகிய வந்தகாரத்தைப் போக்குதற்கு, அறியாத-சாமர்த்திய மில்லாத, நல்லகன மம்-சற்கருமங்கட்கு, மெய்ஞ்ஞானந்தனை-தத்துவஞானத் தை, *பலிக்கும்விதம்-உதிப்பிக்குஞ்செயல், எவ்வாறென வினவ-எங்ஙனங்கூடுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

*பலிக்கும்-என்பதில் பிரவிணையையுணர்த்தும பிவ்வி குதிதொக்கது,'பாலிக்கும்-என்றதைப்பலிக்கும் எனக்குறுக கல்விகாரமாககொளளினுமமையும-

---

கருமமிருவகையாங்காமியநிட்காமியமெ ... ... ன
றிருவகையினிட்காமமேதுகாரணென்றவரோ (௬0)

இ-ள்.

காமியநிட்காமியமென்று-காமியகருமமென்றும்நிட்காமிய கருமமென்றும், கருமமிருவகையாம் - கருமமிரண்டுவகை யாகும், இருவகையில் - இரண்டுபிரிவாகிய கருமங்களில், நிட்காமம்-நிட்காமியகன்மமானது, ஏது-ஞானத்தையுதி ப்பித்தற்குக்காரணமாகும்,காரணென்றவரோ-நீயறிவாயாக வென்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

கருமமேகாரணமாய்க்கட்டினைத்தீர்வ்வுல ... கை
யொருவுமவகையையெனக்கோதென்றடிபணிய (௬௧)

இ-ள்.

கருமமேகாரணமாய்-நிட்காமியகருமமே (ஞானத்தையுதி ப்பித்தற்குக) காரணமென்று, கட்டுரைத்தீர்-உருதிபெறவ ருளிச்செயதீர் (அதுபொருந்தும) (1) இவ்வுலகை-பிரத்தி யக்ஷமாகிய இவ்வுலகத்தினின்றும், ஒருவும்வகையை-யா னீங்குகின்றவிதத்தை, எனக்கு-அடியேனுக்கு, ஓதென்று டிபணிய-கூறியருளவேணுமென்று திருவடியிலருச்சுன ன நமஸ்கரிக்க, (எ-று).

(1) உலகின்-என்றபாலதாகிய ஐந்தாமவேற்றுமையுருட உலகையென இரண்டாவதனுருபாகமயங்கிற்று.

இந்திரஜாலம்போலவிவ்வுலகைநமமிடத்தி ற
றந்திரமாய்த்தோற்றுவித்தோஞ்சத்தியமலவென்றவரோ
(௬௨)

இ-ள்.

இந்திரஜாலமபோல-அற்புதங்களைக்காட்டுமிந்திரஜாலவி த்தையைப்போல,இவவுலகை-இந்தப்பிரபஞ்சத்தை,நம்மி டத்தில் - பிரம சொரூபமாகிய நம்மிடத்தில், தந்திரமாய் அலங்காரமாக,தோற்றுவித்தோம்-தோன்றும்படி செய்வி த்தோம்,(1)சத்தியமலவென்றவரோ - இதுஎதார்த்தமல்ல வென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

(1) இந்திரஜாலத்தாற்றோன்றிய யானை முதலிய மிரு ங்கடன்னைச்சூழ்ந்ததாகக் கண்டச்சமுற்றிவை கட்கட படாது நீங்கவேண்டுமென்றெண்ணிய பிராந்தனிவைகளி ந்திரஜாலத்தாற்றோன்றிய பொய் மிருகங்களென்றறிதலே அவைகளினின்றும நீங்கிய தாகுமெனல்போல்மாயையாற் றோன்றிய விவ்வுலகைமித்தையென்றறிதலே யிவ்வுலகினி ன்றுமநீங்கியதாகுமென்பதுதோன்றச்சத்தியமலவென்றார்

மித்தையெனுஞ்சகத்துநின்பால்விளங்குமோவெனவினவ
சுத்திதனிலேரசிதந்தோன்றுதல்போலென்றவரோ (௬௩)

இ-ள்.

மித்தையெனுஞ்சகத்து பொய்யென்றுசொல்லப்பட்ட பிரபஞ்சமானது, நின்பால்-சத்தியமாகியஉமமிடத்தில், விளங்குமோவெனவினவ-தோன்றுமோவென்றருச்சுனன் கேட்க, சுத்திதனிலே-(சத்தியமாயுள்ள) கிளிஞ்சியினிடத்திலே, ரசிதம்-(மித்தையாயுள்ள) வெள்ளியானது, தோன்றுதல்போல-தோன்றுகிறதுபோல (சத்தியமாயுள்ளநம்மிடத்தின்மித்தையாயுள்ளபிரபஞ்சந்தோனறியதாம், என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

அயல்வெள்ளிசுத்தியின்மேலாரோபிதங்கூ டு
மியலுள்ளசகமுமுனவேறிருந்ததுமுண்டோவெனவே
(௬௪).

இ-ள்.

அயல்வெள்ளி-அன்னியமாயுள்ளவெள்ளியானது, சுத்தியின்மேல்-(சத்தியவஸ்துக்ஞானஜன்யசமஸ்காராதிதோடத்தால்) கிளிஞ்சியினிடத்து, ஆரோபிதங்கூடு-ஆரோபிதமாகத்தோன்றுதலபொருந்துமம (அதுபோல்) இயலுள்ள ஜகமும்-இயல்பாயுள்ள பிரபஞ்சமும, முன்-சிருஷ்டிக்குப்பூர்வம, வேறிருந்ததுமுண்டோ-மித்தையாப்பிரபஞ்சத்துக்கு அன்னியமாகவிருந்ததுமுளதோ, எனவே-எனறருச்சுனன் கேட்க, (எ-று).

மனமயக்கம்பிடிக்கிலில்லாவஸ்துவுந்தோன்றிடுமது வோ
கனவில்விண்ணிற்றான்பறக்கக்கண்டதுபோலென்றவரோ
(௬௫)

இ-ள்.

மனமயக்கம்பிடிக்கில்-மனம்பிராந்தியையடையில் இல்லா வஸ்துவுந்தோன்றிடும் - இல்லாதபதார்த்தங்களும்தோன்றும், அதுவோ-அஃதெங்ஙனமெனின், கனவில்- சொற்பனத்தில், விண்ணில்-ஆகாயத்தில், தானபறக்க-(முன்னமபறவாதிருக்கப்பட்ட) தான்பறந்து செல்வதாக, கண்டது போல்-பார்த்தல்போல (பிரபஞ்சமுன்னில்லாததாயிருக்கினும் அஞ்ஞானதோடத்தாலாரோபிதமாகத்தோன்றவுங் கூடுமே, என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று). எஞ்சியதாஷ்டாந்தமவிரிக்கப்பட்டது.

கனவுபோற்பிரபஞ்சமென்றீர்கண்விழித்தாற்கனவு
பொய்யாம்]
வினவுசகந்தினமுமெய்யாய்விளங்குவதென்சொல்லுமென
(௯௯)

இ-ள்.

(*) கனவுபோற் பிரபஞ்சமென்றீர் — சொற்பனத்தைப் போலபபிரபஞ்சமு(மித்தை)யெனறுகூறினீா, கணவிழித்தால்-கண்விழித்தலாகிய சாக்கிரத்துககு வநத மாத்திரததில், கனவு பொய்யாம்-சொற்பனமித்தையாய் விடுகிறது (அங்ஙனமின்றி) வினவுசகம-சொறபனசமானமாக விவரிககப்பட்ட பிரபஞ்சமானது, தினமும்-நாளதோறும், மெய்யாய்விளங்குவது-சத்தியமாக விளங்கிக்கொண்டிருப்பது,என்சொல்லுமென-எதனாலேகூறியருளவேண்டுமென்றருச்சுனன்கேட்க (எ-று)

(*) கனவுபோற்பிரபஞ்சமென்றுபகவவான் கூறியிருப்பதுபோலவே - கைவல்லியநவநீதத்தில். "காண்பவெல்லாஞ்-சொற்பனம்போலுமென்றே துணிநதவன் ஞானியாவான்". எனக்கூறியிருப்பதுகாண்க.

மெய்யாகவிளங்குவதுமெய்ஞ்ஞானம்வருமளவு ம
பொய்யாம்பின்கனவதுபோற்போதம்வரிலென்றவரோ
(கூஎ)

இ-ள்.

மெய்யாக-(பிரபஞ்சஞ்) சத்தியமாக, விளங்குவது-விளங்கிக்கொண்டிருப்பது, * மெய்ஞ்ஞானம் வருமளவும - தத்துவஞானமுதயமாகும பரியந்தமும், போதம்வரில் - தத்துவஞானமுதயமாகில், பின-பிற்பாடு, கனவதுபோல்-சொற்பனமித்தையாவது போல, பொய்யாம்-பிரபஞ்சமு மித்தையாய்விடும,என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோ நீர், (எறு).

(*) சகந்தினமுமெய்யாக விளங்குவதெதனாலென்னுங் கடாவிற்குமெய்ஞ்ஞானம் வருமளவுமென்றமையாலமெய்ஞ்ஞானமுதயமாதற்குப் பூர்வமுள்ள அஞ்ஞானமே பிரபஞ்ச மெய்யாக விளங்குகிறதற்குக காரணமெனபது விடையென வூகித்துணர்க.

முன்புகண்டகனவுபொய்யாமொழிசாக்கிரம்போல
வென்றீர்]
பின்புமுத்தித் திசையடைந்தும்பிரபஞ்சநிற்பதேதெனவே
(கூஅ)

இ-ள்.

மொழிசாக்கிரம்-(ஸ்திரமென்றுசொல்லத்தக்க)சாக்கிராவத்தையில், முன்புகண்ட - பூர்வங்கண்ட, கனவு- (அஸ்திரமாகியசொற்பனம),பொய்யாம போல-மித்தையாவது போல(ஞானசாக்கிரத்திலபிரபஞ்சமு) மிதனதயாய்விடும, என்றீர-என்றுகூறியருளினீர், பின்புமுத்தித்திசையடைந்தும் மோக்ஷநிலைமையயடைந்த பிற்பாடும், பிரபஞ்சநிற்பது-பிரபஞ்சந்தோன்றிக்கொண்டிருப்பது, ஏதெனவே-எதனாலெனஅருச்சுனன் கேட்க, (எ-று).

தெரிந்தவர்க்குத்தோற்றுவதுதெத்தபடமபோல்வ
தல்லாற்]
பரந்தசகங்காரியத்திற்பயன்படாதென்றவரோ (கூகூ)

இ-ள்.

தெரிந்தவர்க்கு (சொரூபத்தை) யறிந்தவர்க்கு, தோற்றுவது-தோற்றுவதாகிய, பரந்தசகம - (நாமரூபாத்மகமாக) விரிந்துள்ள பிரபஞ்சமானது, தெத்தபடம்-(அக்கினியினு) லெரிந்த வஸ்திரம, போல்வதல்லால்-போன்றதாகுமேயல்லாமல், காரியத்தில - (பந்தமுதலிய) காரியங்களைத் தருதற்கு, பயன்படாதென்றவரோ - உபயோகப்படாதென்று கூறியருளியவரோ நீ, (எ-று).

(1) அக்கினியினுலெரிந்த வஸ்திரம் வஸ்திரமபோற்றோன்றுதன் மாத்திரமேயன்றிக் குளிர் நீக்குதன் முதலிய காரியங்கட்குபயோக மாகாததுபோல ஞானிகட்குப் பிரமாத்மைக்கிய ஞானத்தாலவாதமாகிய பிரபஞ்சம் நாமரூபாத்மகமாகத் தோன்றுதன்மாத்திரமேயன்றிப் பந்தமுதலிய காரியங்களைத் தருதற் கேதுவாகாமையின் காரியத்திற் பயனபடாதெனறூர.

கன்மவினையஞ்ஞானங்கடந்துமதன்காரியமா ம
புன்மையுறுமெய்யுடனேபோகாததேதெனவே (எய)

இ-ள்.

கன்மம்- ஆகாமிய சஞ்சித கன்மங்களும், வினை-வஞ்சிக்குமியல்பினையுடைய, அஞ்ஞானம - அஞ்ஞானமும், கடந்தும்-நீங்கியும், அதன்காரியமாம்-அவ்வஞ்ஞான காரியமாகிய, புன்மையுறுமெய - இழிவுபொருந்திய சரீரமானது, உடனே-கனமமுமஞ்ஞானமு நீங்கிய அந்த உத்தரக்ஷணமே, போகாததேதெனவே - நீங்காததெதனுலென் றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று). கன்மவினையென்னும பதங்கட்கு

ஆகாமியசஞ்சித கன்மங்களாகிய வினைகளும் - எனப்பொருள கூறுவதுமுள.

வெட்டவிழுமரம்பசந்துவிளங்குதல்போற்சிலகா ல
நட்டகன்மமாய்ந்துமங்கநடித்திடுங்காணென்றவரோ (௭௧)

இ-ள்.

வெட்டவிழுமரம்- (ஒருவரால்) வெட்டப்பட்டு விழுந்த மரமானது, பசந்து விளங்குதல்போல்-பசுமையாகச் (சொற்பநேரம்) விளங்கிக்கொண்டிருத்தல்போல, நட்டகன்மமாய்ந்தும்- (தான்) செய்துள்ள கன்மநசித்தும், அங்கம்- (அதன்காரியமாகிய) சரீரம், நடித்திடும்-நடமாடிக்கொண்டிருக்கும், காணென்றவரோ-நீயறிவாயாகவென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

சென்மம்போய்முத்தியினைச்சேரச்சிலரிருக்க த்
தொன்மையான்மாப்பலவோசொரூபம்பகருமென (௭௨)

இ-ள்.

சென்மம்போய்-சன்மமானதுநீங்கி, முத்தியினை-மோக்ஷத்தை, சேர- (சில) ரடைய, சிலரிருக்க-சில(ரடையாமற்பந்தமுடையராயிருக்கக்காணப்படுகின்றமையால், தொன்மை-பழமையாயுள்ள, ஆன்மாப்பலவோ-ஆன்மா அனேகமோ, சொரூபம் பகருமென - ஆன்மாவின் சொரூபத்தைக் கூறுவேண்டுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

சிலர் என்றது முன்னருஞ்சென்றியையும், பந்தமென்றது அவாய்நிலையான்வந்தது.

பிரமமென்றுமீசனென்றும்பெருகுபலசீவரென் று
முறைமையகமலத்தானமாவொருவனேயென்றவரோ (௭௩)

இ-ள்.

பிரமென்றும்-(குணரகிதமாயுள்ள,) பிரமமென்றும், ஈச னென்றும-சாவககிஞத்துவாதிகுணவிசிட்டனயுள்ள ஈஸ் வரனென்றும், பெருகு-(கிஞசிககிஞத்துவாதிகுணங்க)ணி றைந்துள்ள, பலசீவரென்றும் - அனேகசீவர்களென்றும, உரை-(வேறுபடுத்தி) ச்சொல்வது, மயக்கமலது-பிராந்தி யேயல்லாமல்(எதார்த்தமல்ல), ஆன்மாவொருவனே-ஆத மாவொருவனெனலே (எதார்த்தம்), என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோநீ, (எ-று). உரை-முதனிலைத்தொழிற் பெயர்.

ஏகந்தானான்மாவெனும்வகையேமெய்யா ... ...னு
லாகந்தோறுமபலவாயமர்ந்ததென்னேசொல்லுமென
(எச)

இ-ள்.

ஆன்மா-ஆன்மாவானது, ஏகந்தான்-ஒன்றே, எனும்வகை யே-என்றுகூறுமவிதமே, மெய்யானல்-சத்தியமானல், ஆ கந்தோறும-சரீரங்களயாவற்றிலும,பலவாய்-பலவான்மாக களாக, அமாந்ததென்னே-பொருந்தியிருப்பதென்னையோ, சொல்லுமென - கூறியருளவேணடுமென றருச்சுனன் கே ட்க, (எ-று).

தோறும்என்றது பன்மைப்பொருளில்வந்த இடைச்சொல

பலகடத்திற்சலத்துடுபொனுவிம்பந்தோன்றுதல்போ ற்
றொலைவில்புத்திதொறுமான்மாத்தோன்றுதல்காணென்ற
[வரோ (எரு)

இ-ள்.

பலகடத்தில் - பலகடங்களிலுளள, சலத்துடு - சலங்களி லுள, பானுவிம்பம் - சூரியவிம்பமானது, தோன்றுதல்

போல்-(பலவாகப்பிரதிபலித்து) தோன்றுகிறதுபோல, தொலைவில்புத்திதொறும - அளவில்லாத புத்திகள்தோறும், ஆனமா-(ஏகமாயுள்ள) ஆன்மாவானது, தோனறுதல்-(பலவான்மாக்களாகத்)தோன்றுகிறது, காண்-நீதெரிந்துகொளவாயாக, என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

ஆதித்தன்போலான்மாவளவில்புத்திதொறுந்தோன்றிற்
சாதிகருமுத்தியெவர்தமககதனைசசாற்றுமென (எகூ)

இ-ள்.

ஆதித்தன்போல்-(ஒன்றாயிருந்துய உபாதிவசத்தாற்பலவாகத்தோன்றுகின்ற சூரியனைப்போல, ஆனமா-ஏகமாயுள்ளவான்மாவானது, அளவில்புத்திதொறும-அளவில்லாதபுத்திகளாகியவுபாதிகடோறும், தோன்றில்-பலவாகத்தோனறுமேயானால், சாதிகருமுத்தி - அப்பியாசித்தடையத்தக்க மோட்சமானது, எவா தமககு - எவர்கட்கு, அதனைசசாற்றுமென - அதனைக கூறியருள வேண்டுமெனறுசசுனன கேட்க, (எ-று).

பந்தமுக்திதானுமநதப்பரநதபுத்திதனககே யா
மநதவிம்பநதனக்கிலையெனறறிவுவரச்சொனனவரோ (எஎ

இ-ள்.

(1) பநதமுக்திதானும்-பநதமோக்ஷமென்பதும, அநத-முற்கூறிய, *பரநதபுத்திதனககேயாம்- (விடயங்களிற பரவிய) புத்திககெயாரும,அநதவிமபநதனககு-அழகியவியபசொரூபமாகிய ஆதமாவிற்கு, இலையென்று-பநதமுக்தியிலலையென்று, அறிவு வரச்சொன்னவரோ-ஞானமுதயமாகுமபடிசொல்லியருளியவரோ நீர, (எ-று).

(1) பந்தமுமுத்தியுமபுத்திக்கேயன்றி ஆந்தவிம்பந்தனக்கிலலையென்றுபகவான்கூறியிருப்பதுபோலவே, வாசிட்டத்தில், "துங்கமெய்யுணர்வாய்ப் பந்தமற்றிருந்துந்தொடர்புறுபந்தமுணடென்று பங்கமுற்றயரேலமலமாயழியாப பரம்பொருளபந்தமுற்றிடுமோ", எ-ம- "அந்தமற்றொன்றாய விகற்ப மற்றறிவாயழிவிலாப் பரமபொருளிருக்கப் பந்தமுற்றவரார் முத்தி பெற்றவரார்பாவனை விகற்பமேயனைத்துஞ்சிந்தனைவிரிவுபந்தமாமதனைத்தீர்ந்திடன்முத்தியாம", எ-ம- அருளிச செய்திருப்பதுகாணக

பரமேகமாயுமதிற்பலசீவரேதென வே
யொருகடலிறபலகுமிழியுதிப்பதுபோலென்றவரோ (௭௮)

இ-ள்.

பரமேகமாயும-பிரமம ஒருதன்மையதாகவிருந்தும், அதில-அப்பிரமத்தில், பலசீவர-பலதன்மையவானசீவர்கள, எதென்வே-தோன்றுகின்றதெங்ஙன மென றருச்சுனன் கேட்க, ஒருகடலில-ஒருதன்மையதானசமுத்திரத்தில, பலகுமிழி பலதன்மையவான புற்புதாதிபேனதரங்கங்கள, உதிப்பது போல்-(காற்றின்செயலாற்)றோன்றுவதுபோல, (ஒரு தன்மையதானபிரமத்திற பலதன்மையவான சீவர்கள கன்மச் செயலாற்றோன்றுவாரகள)என்றவரோ- என்றுகூறியருளியவரோவிர், (எ-று).

குமிழிஎன்றதனால் அதற்கினமாயுள்ள பேன தரங்கங்களையும வருவித்ததாம.

சீவனதுதானொன்றுஞ்சேரும்பிரமமென் று
மாவதுவோபேரின்பமாங்கதெனக்கோதுமென (௭௯)

இ-ள்.

சிவன்-சிவனே, தானென்றும்-தனது சொரூபமென்றும், அது-அச்சிவனனது, *பிரமம்-பிரமத்தை, சேருமென்றும்-அடையுமென்றும் (சிலாகூறுகின்றபடி), ஆவதுவோ-ஆகின்றதுவோ, பேரின்பம்-பிரமானந்தம், அதெனக்கு-அப்பிரமானந்த(முதயமாகும்வித்தை)யடியேனுக்கு, ஓதுமென-அனுக்கிரகம் பண்ணவேண்டுமென்றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று). ஆங்கு-அசை

(*) பிரமம்-என்பது நிலசாரியையுமிரண்டனுருபுந்தொக்கன.

ஏகம்பிரமமிரண்டிலைநீவேறும ல
சோகமுறும்பேதமறிற்றோன்றுமின்பமென்றவரோ (அம)

இ-ள்.

*ஏகம்பிரமம்-பிரமமொன்றேயாகும், இரண்டிலை. (சுசாதி-விசாதி-சுவகதபேதமாகிய) துவிதங்களில்லை, நீ-(ஆன்மாவாகிய)நீ, வேறுமல-பிரமத்துக்கன்னியமுமல்ல, சோகமுறும்-துக்கத்தைப்பொருந்துவதற் கேதுவாகிய, பேதமறிதல்-(2) பேதப்பிராந்தி-நீங்குமேயாகில், இன்பம்-பிரமானந்தமானது, தோன்றுமென்றவரோ-(சுயமாகவே) உதயமாகுமென்று கூறியருளியவரோநீ, (எ-று).

* ஏகம்பிரமமிரண்டிலை யெனப்பகவான் கூறியிருப்பது போலவே-வாசிட்டத்தில- "பொருகடலிற்றிரைமுதலாயப பிறந்தவெல்லாம புனலாகிவிளங்காமற் புழுதியாமோ-வொருபொருளாம பிரமமாத்திரமேயல்லாது பயமெனுங கற்பனைப்பேரொன்றுமில்லை-வெரியிடத்திற சூடுமாத்திரமேயல்லாவிரண்டு டோவவ்வகைபோலென்று மொன்றும்"-எனவும்-வேதாந்தசூடாமணியில- "சுருதியினுளேக

மேவாத்து விதமென்னுஞ் சொற்கிடையுளேகமெனுஞ் சொல்லதனுக்கயிக்க யரிதினுணரேவவென்னுமிடைச சொற்குத்தேற்ற மத்துவிதமெனு மொழிக்குத்துவித விலககாக௩-ருதுபொருா வருதவிறுவியமுறைறயேமாயகற்பனைகளை கடந்து கிரவயமாகியென்றுங-கிரிதவில்சினமயமாகுமொரு பிரமநானக்குத்தெரித்த சுவகதமுதலாயின மூன்றுமிலே யே'' -எனவும-பிரமகீதை-௰௧-வது கடவலவியோடு சுவே நாசகவதரவுப கிடதார்த்தங்களுளைத தவத்தியாயத்தில- ''பரமபானை -பலொதொன்றுமிலலை யெனவறுபவத்தா ...-வலலாதபகருப்பேரின்பமவடிவாய மொழியு ...கான்''-எனவுங்கூறியிருப்பது காணக.

(உ) ...தப்பிராநதியிலிலககணதனையும, அபபிராநதி ...யாதறரிய நிருட்டநத சகிதமாகிய விசாரங்களையும அறிய விரும்பில் விசாரசநதிரோதயம். ௬-வது கலையிற்காணக.

சிவபேதமபோமோ சித்தொன்றுமோவென. வே
யாவன்மனமறுஞசுழுததியவததையிறபாரொனறவரோ (அக)

இ-ள்.

சிவபேதமபோமோ-சிவத்துவாதிபேதங்கணிங்குமோ, சித்தொனறுமோவெனவே-ஒன்றாகிய சின்மாததிரசொரூபமாகுமோவென்றருசசுனன கேட்க, ஆவல்மனம-விடயங்களிலிசசையுளளமனமானது, அறுஞசுழுததியவததையில்-கெட்டுப்போகாநின்ற சுழுத்தி (1) யவததையில், பாரென்றவரோ-பார்ப்பாயென்றுகூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

(1) அவததையெனபதுகாலம.

பேதமலவிவ்வுலகயபிரமமயமென்றறிநது ம்
பூதமயபாயத்தோற்றலபோகாதேதெனவே (அஉ)

இ.ள்.

இவ்வுலகம்-இந்தப்பிரபஞ்சமானது, பேதமல - (பிரமத்துக்கு) வேறல்ல, பிரம *மயமென்றறிந்தும் - பிரமசொருபமேயென்றறிந்திருந்தும், பூதமயமாய்த் தோற்றல்-பஞ்சபூதமயமாகத்தோற்றுதல், போகாததேதெனவே - நீங்காததுயாதினாலென்றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று).

(*)மயமென்றதில்-தேற்றேகாரம்விகாரத்தாற்றொக்கது

(†) இருந்தும என்றதிலுள்ள உம்மைஉயர்வுசிறப்புப பொருளது.

கானலைநீரென்றோடிக்கண்டவர்க்குத்தீர்ந்தபின்னு ம
வானுலவுநீராகிவயங்குதல்போலென்றவரோ (௮௩)

இ ள்.

கானலைநீரென்றோடி-பேய்த்தேரினைச்சலமெனக்கருதிச்சென்று,கண்டவர்க்கு-(இதுசலமல்லபேய்த்தேரென்றறிந்தவர்க்கு)தீர்ந்தபின்னும-சலமென்னும்பிராந்தி) நீங்கியபின்னரும், உலவு-செல்லுகின்ற, வான்-சிரேஷ்டம் பொருந்திய, நீராகி-சலம்போலாகி,வயங்குதல்போல்-(பேய்த்தோ)தோன்றுதல்போல,(பிரபஞ்சத்தைப்பிரமமயமாகவறிந்திருக்கினும் பஞ்சபூதமயமாகத்தோற்றிக் கொண்டிருக்கும்,என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

எஞ்சியதாட்டாந்தரத்தை விரித்தாம - பிராந்தி என்றது அவாயநிலையான்வந்தது.

அறிவானுநல்லறிவுமறியப்படும்பொருளு ம
பிறிவாய்மூன்றாயிருத்தல்பேதமலவோவெனவே (௮௪)

இ-ள்.

அறிவானும்-ஞாதிருவும், நல்லறிவும்-நன்மையாகியஞான மும, அறியப்படும்பொருளும - அறியப்படுவதாகியஞேய மும், பிறிவாய்-வெவ்வேறாய், மூன்றாயிருத்தல் - திரிபுடி யாகவிருக்கின்றது, பேதமலவோவெனவே - (ஒன்றேபொ ருளென்னுமத்துவிதசித்தாந்தத்திற்கு) விரோதமல்லவோ வென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

சொற்பனத்திற்றனித்தொருவன்றோற்றம்வேறில்லையங்கே
கற்பனையாம்பொருளறிவுகாண்பவன்போலென்றவரோ (அரு)

இ-ள்.

தனித்தொருவன் - தனித்துநித்திரைபண்ணுகின்றவொருவ னது, சொற்பனத்தில்-சொற்பனாவஸ்தையில, தோற்றம— (தோன்றுகின்றதிரிபுடிக்) தோற்றங்கள, அங்கேபோல - அச்சொற்பனாவஸ்தையிற்(சொற்பனதிருஷ்டாவுக்கன்னிய மாகவில்லாதன) போல, கற்பனையாம்-பொய்யாகிய, பொ ருள-ஞேயமும், அறிவு - ஞானமும, காண்பவன் -ஞாதிரு வும், வேறில்லையென றவரோ-சாக்ஷிசை தன்னியத்துக்கன் னியமாகவில்லையென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

கற்பனையாம்பேதங்கள்காணுமற்போம்வகை யை
விற்பனமாயானறியவிளம்புமெனவேவணங்க (அசு)

இ-ள்.

கற்பனையாம்பேதங்கள - பொய்யாகிய திரிபுடிப்பேதங்கள், காணுமற்போமவகையை - தோன்றாமற் போகின்றவிதத் தை, விற்பனமாய்-சுருதி, யுத்தி, யனுபவமாக, யானறிய-

அடியே னறியும்பொருட்டு, விளம்புமெனவே - அனுக்கிரகம் பண்ணவேண்டுமென்பதாக், வணங்க - அருச்சுனன் நமஸ்கரித்துவினவ, (எ-று).

துரியமாம்யோகத்தா ற்றூயமனம்லயமா ஞ
லரியமூவகைவிகற்பமழியுமென்றுசொன்னவரோ (அஎ)

இ-ள்.

துரியமாம்-துரியாவத்தைதையயடைதற்கேதுவாகிய,யோகத்தால்-[(*)லயம், (†) விக்ஷேபம, (‡) கஷாயம் ($) ரசாஸ்வாதமென்னும் நான்கு பிரதிபந்தங்களுமின்றித் தியானிக்கின்ற] நிதித்தியாசனத்தால், தூயமனம் - பரிசுத்தமாகிய சாத்வீக மனதும, லயமானல் - பிரமசொரூபாகாரமாக வொடுங்குமானல், அரியமூவகைவிகற்பம்-நீங்குதற்கருமையாயுள்ள (||) திரிபுடிவிகற்பங்கள், அழியுமென்று -தோற்றமின்றிக்கெடுமென்று, சொன்னவரோ - சொல்லியருளியவரோ நீர், (எ-று).

(*)தியானநிமித்தம் விடயங்களினின்றுந்திருப்பப்பட்டமனதுதியானத்திற் பிரவருத்தியாது வெகுநாட்பழகிய சுழுத்திப்பழக்கத்தாற் சுழுததியிற்செல்வதுலயமாம்.

(†) லயத்துக்குக்காரணமாகிய நித்திராசேட மசீரணமதிகபோசனஞ் சரீரசிரமமென்னும்நான்கிற்குறைவற நிதநிஞாசெய்தலா னித்திராசேடத்தையும் - முன்புசித்த அன்னமுதலியவை சீரணிக்கும்பரியந்தமபோசனஞ்செய்யாதிருத்த லற்பபோசனஞ்செய்குதன் முதலியவேதுக்களா லசீரணத்தையு மதிகபொசனததையும-அலைச்சல் முதலியதொழில்களின்றியிருத்தலாற்சரீரசிரமத்தையுஞ்-நீக்குவித்தலாலேனும் - அல்லது பிராணயாமததாலேனும் - லயத்தினின்றுந்திருப்பப்பட்டமனது தினநதோறும் பழகிய சாக்கிரசமஸ்காரத்தாற் சததாதி விடயங்களையும் விடயபோகங்களையும் கருதியவைகளிற்பிரவருத்திப்பதே விக்ஷேபமாம்.

(‡) சத்தமுதலிய போக்கியவிடயங்களின் அசுத்தாதியி லக்கணங்களையு மவைகளையடைதலால் வருந்துக்கங்களை யும் - பிரமத்தின சச்சிதானந்த விலக்கணங்களையுமதனை யடைதலால் வரும் பரமசுகத்தையும் சிந்தித்துப்பார்க்கு தலாலேனும்-அல்லது சாக்கிரசொற்பனங்களசுழுத்தியி லில்லாதனபோல அசத்து ரூபமாகிய போக்கியவிடயங்கள சத்துரூபமாகிய பிரமத்திலில்லையெனப்பார்க்கின்ற வாத திருட்டியினாலேனும் - அல்லது விடயங்கள தோணினுஞ் சொற்பனஞ் சுத்திகாரசிதம்போற் பொய்யெனப்பாக்கு மித்தையா திருஷ்டியினாலேனும்-அலலது நானாவிதபேன தரங்கபுற்புதநிவலைகளனைத்தையுஞ் சலமயமாகப் பார்க்கு தல்போல நானாவிதபேதபோக்கிய வஸ்துக்களாகிய திரிசி யங்களனைத்தையு மகண்டேகரசப்பிரமமாகிய தனதுசொ ரூபமாகவே பார்க்கின்ற தன்மய திருட்டியினாலேனும் - அடிக்கடியுதயமாகின்ற சகலவிக்ஷேபங்களையுஞ் சாக்கிர தையாயிருந்து நாசஞ்செய்து திருப்பப்பட்டமனது பின்ன ரும்லயவிக்ஷேபங்களிற்செல்லுமாயினதனை நிரோதித்துத் தியானம்பண்ணுமபோதம்மனது தீவிரராகதது வேஷாதி வாசனையினாற் றுக்கங்களின் மூழ்கிச் சமாதியிறபோலே காக்கிரமா யிருத்தலே கஷாயமாம.

($) கஷாயத்தை யிதுவேசமாதி யெனப்பிரமிக்காமல் விவேகபுத்தியாற் சூட்சுமமாகப்பார்த்து விக்ஷேபநிவிாத திக்குக் கூறியவுபாயங்களா னிவிர்த்தித்துத் தியானஞ் செய்து வருங்காற் சமாதியாரம்பத்திற் சவிகற்பமாகவுதிக் கின்ற ஆனந்தானுபவததை யிதுவேபரமானந்தானுபவ மென றவ்வானந்தத்திற்றானே மனது மூழ்கியிருத்தல் ரசாஸ்வாதமாம.

(வினா)-ரசாஸ்வாதத்தையும் பிரதிபந்தமாகக்கூறியதென் னையெனின்-

(விடை)-ரசாஸ்வாதமெனனும் விகற்பசகிதமாகிய ஆனந்தமானது இதுவே பரமானந்தமென மனதுமூழ்கி மேலான நிருவிகற்பமாகிய ஆனந்தத்தை யடைய விரும்பா திருத்தற்கேதுவாயிருத்தலின் பிரதிபந்தமெனக்கூறியதென்க.

(வினா)-நிருவிகற்பமாகிய பரமானந்தமெங்ஙன மநுபவிக்கக்கூடுமெனில்.

(விடை)-ரசாஸ்வாதத்திற்றானே நின்றுவிடாமல் விவேகத்தால் நீங்கித் தயிலதாரைபோல நிரந்தரம் நெடுங்காலம் நேயத்தோடு லயமுதலியபிரதிபந்தங்களின்றித் தியானிக்கின்ற தியானாப்பியாச பலத்தினாலு மீஸ்வரகிருபையினாலுந் தியானமுந் தியானிக்கின்ற புருடனுமிழந்து தியானவஸ்துவாகிய பிரமசொரூபமாத்திரமாகச் சேடித்துள்ள நிருவிகற்பசமாதியையடைந்து அதுவும் லயமோகசாயமோவென மயங்கி நிலைபெயர்ந்து விடாமற்றிரமாகநிற்கின்ற சமாதியப்பியாசத்தால் மனதுபரிபூரண பரப்பிரமசொரூபத்திற் பாலிற்கலந்த சலம்போலகண்டேகரசமாகக்கலந்து விசிராந்தியடையிற் சூட்சுமமாகச்சாந்தி யடைந்துள்ள அம்மனோவிருத்தியில் நிருவிகற்ப பரமானந்த மாவிர்ப்பவிக்கப்பட்டனுபவிக்கக் கூடுமென்க.

(||) திரிபுடிவிகற்பம் பதினான்கு விதமாம் - இவைகளை யறிய விரும்பில் விசாரசாகரம் - ௫-வது தரங்கத்திலும் விசாரசந்திரோதயம் - ௫-வது கலையிலும் - பதார்த்தமஞ்சூசா - ௪-வது பதார்த்தவருணனையிலும் பாலபோதம் ௪-வது உபதேசத்திலுங்காண்க.

திரிபுடியென்பது-மூன்றுமோர்காலத்துச் சேர்ந்திருப்பனவாயும் மூன்றிலொன்றில்லாத காலத்து மற்றிரண்டு

மில்லாதனவாயு - முளளனவேவையோ அவைகட்குத்திரி புடியென்று பெயர்-ஞாதிருஞானம் - ஞேயமாகிய மூன்று மோர்காலத்துச்சேர்ந்திருப்பனவாயும் - மூன்றிலொன்றில் லாதகாலத்துமற்றிரண்டுமில்லாதனவாயுமிருப்பதையுந் துணர்க.

சிறந்திருக்குமான்மாவுஞ்செகமெல்லாநிறைந்திருந் து
மறைந்தெனக்குத்தோன்றுதவகையேதுசொல்லுமென (அஅ)

இ-ள்.

சிறந்திருக்குமான்மாவும - (திரிபுடிரகிதமாய்)சிறப்புற்றி ராநின்ற பரமாத்மாவும், செகமெல்லாம்- பிரபஞ்சமெல் லாவற்றினும், நிறைந்திருந்தும் - நிறைவுற்றிருந்தும், என க்கு- அடியேனுக்கு, மறைந்து - மறைவுற்று, தோன்றுத- விளங்காதிருக்கின்ற, வகையேது - விதம்யாதினால்,சொல் லுமென - அதனைககூறியருள வேணடுமென்றருச்சுனன கேட்க, (எ-று). உம்மையிரண்டனுள் முன்னையது உய ர்வுசிறப்பு - பின்னையது - ஆக்கம்.

சத்துசசித்தானந்தநதான்மூன்றுமதனுட னே
யொத்துற்றுநாமவுருவஞ்சகமாகி (அகூ)

இ-ள்.

சத்துச்சித்தானநதமூன்றும் - அஸ்திபாதிப்பிரியமென்னு மூன்றிலக்கணங்களும்(பொருந்திய), அதனுடனே - அப் பிரமத்துடனே, நாமவுருவம் - நாமரூபமாகிய விரண்டும், ஒத்துற்று - சேர்ந்து - சகமாகி - பிரபஞசமாகி, (எ-று). தான் - அசை.

இருக்கையினிற்றோன்றுதிவைமூன்றும்பிரமமெ ன
மரிக்கில்லாரும்பின்னிரண்டுமரிசகமென்றுணாத்தவரோ (கூ0)

இ-ள்.

இருக்கையினில்-இருக்குன்றபடியால், தோன்றுது - (ஆத்மா). விளங்கமாட்டாது, இவைமூன்றும் (சச்சிதானந்தமாகிய) இவைகள்மூன்றும, பிரமமென - பிரமவிலக்கணமெனவும், பின்னிரண்டும் - பிற்கூறிய நாமரூபமாகியவிரண்டும், மரிசகமென்று - கெட்டுப்போகாநின்றபிரபஞ்சவிலககணமெனவும், ஸ்மரிக்கில்-சிந்திககில், வரும்-(உனக்குஆன்மாவிளங்கும்படிவரும் - என்றுரைத்தவரோ - எனறுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

அறிந்துகொள்ஞானத்தாலேயான்மாவை யென்றுரைத்திர்
சிறநதொளிருமான்மாவுந்திரிசியமாமோவெனவே (கூக)

இ-ள்.

ஆன்மாவை - ஆத்மசொரூபத்தை, ஞானத்தாலே - தத்துவஞானத்தால, அறிந்துகொள்ளென்றுரைத்தீர் - அறிந்துகொள்வாயாகவென்றுகூறியருளினீர், சிறநது - சச்சிதானந்தமயமாகச்சிறப்புற்று, ஒளிருமான்மாவும் - பிரகாசிக்கப்பட்ட (1) ஆத்மாவும், திரிசியமாமோவெனவே - (பிரபஞ்சத்தைப்போல) விஷயமாகுமோ வென் றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று).

(1) ஆன்மாவுமென்ற எச்சவுமமையால் பிரபஞ்சத்தைப்போலெனவிரிக்கப்பட்டது, இதனை - உயர்வு - சிறப்பாக ஆக்கினும்அமையும்.

முந்தியஞானத்தாலேமுதிருமஞ்ஞானந்துரக்கில்
சிநதையிலான்மாச்சுயமாய்த்திகழுமென்றுசொன்னவரோ
(கூஉ)

இ-ள்.

முந்தியஞானத்தாலே - முதன்மையாயுள்ள தத்துவஞானத்தால், முதிரும் - அதிகரித்துள்ள, அஞ்ஞானந்துரக்கில் - அஞ்ஞானத்தை நிவிர்த்திக்கில், சிந்தையில் - சித்தத்தின்கண், ஆன்மா - ஆத்மாவானது, சுயமாய்த்திகழுமென்று - தன்மயமாகவிளங்குமென்று, சொன்னவரோ - கூறியருளியவரோநீ, (எ-று).

இனியமுத்திச்சுகமிருப்பதெப்படியென்றேவின வ
வனுபவத்திலறிவிடயானந்தம்போலென்றவரோ, (௬௩)

இ-ள்.

இனியமுத்திச்சுகமிருப்பது - இனிமையாயுள்ள மோக்ஷசுகமிருக்கின்றது, எப்படியென்றேவினவ - எதுபோலவென்றருச்சுனன்கேட்க, விடயானந்தம்போல - விஷயசுகத்தை (யனுபவித்தறிவது) போல, * அனுபவத்திலறி - (மோக்ஷசுகத்தையும்) உனதுசுவானுபவத்திலறிந்து கொள்வாயாக - என்றவரோ - என்றுகூறியருளியவரோநீ, (எ-று).

(*) சருக்கரையின் சுவையாதெனுங் கடாவிற்குத் தித்திப்பென விடைகூறுங் காலையிற் றித்திப்பெங்ஙனமிருக்குமென வினவியவர்கட்கு அனுபவித்தறிவாயெனலேயன்றி வாக்கினாலிங்ஙன மிருக்குமென்றுரைத்தற்குக் கூடாதது போல மோக்ஷசுகமு மனுபவித்தறியக் கூடியதேயன்றி வாக்கினா லிங்ஙனமிருக்குமென் றுவமித்துரைத்தற்குக் கூடாததென்பதுதோன்ற - அனுபவத்திலறி விடயானந்தம்போலென்றார்.

மனலயம்வந்தவரலதுமற்றிலரோமுத்தரெ னச
சனகனைப்போற்சீவன்முத்தர்தாமுமுளரென்றவ ரோ॥
(௬௪)

இ-ள்.

மனலயம வநதவரலது - மனோநாசம்வந்தவர்களேமுத்தர்களலலாமல, மற்றிலரோ முததரென-(மனோநாசமின்றிய) மற்றயர்கள சீவன் முத்தர்களல்லரோ வென்றருச்சுனன் கேட்க, சனகனைபபோல்-(விவகாரதிசையிலிராநின்ற)சனகராசனைபபோல, சீவன்முததாதாமும-(மனோலயமின்றிய பிரமவித்துக்களாகிய) சீவன்முத்தர்களும், உளரென்றவரோ-இருக்கிறார்களென்று கூறியருளியவரோநீர, (எ-று), தாம = சாரியை.

சீவன்முத்தியடைநதோர்களசெயலுமவாதங்குண மு
நாவுரைக்கும்வாசகமுநானறியச்சொல்லுமென (கூரு)

இ-ள்.

சீவன் முக்தியடைநதோர்கள - சீவத்துவம விடுபட்டிராநின்ற முத்தியையடைநதவர்களினது, செயலும்-ஒழுக்கமும, அவாதங்குணமும - அவர்களினது குணங்களும, நாவுரைக்கும் வாசகமும - அவர்களநாவினால்வசனிக்கும வசனங்களும், நானறியச் சொல்லுமென - அடியேனறியும் படியாகக கூறியருள வேண்டுமென்றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று).

வருங்கருவுபிறபபிேனாடுவளர்தல்பருததல்குறை த
லோருங்கலுமெய்கெனறதனையொருத்திருப்பாரென்ற
[வரோ] (கூசா)

இ-ள்.

வருங்கருவு=(கன்மத்துக்குத்தக்கதாக) வராநின்ற கருப்பமாதலும, பிறபபிேனாடு (பூமியிற்) பிறத்தலோடு, வளாதல=வளாதலும், பருத்தல் = பருமனுதலும், குறைதல =

மெலிதலும், ஒருங்கலும் = நாசமடைதலுமாகிய சட்பா விகாரங்களை, மெய்க்கென்று = சரீரத்துக்கேயென்றறிந்து, அதனை=அச்சரீரத்தினை, ஒறுத்திருப்பாரென்றவரோ = அபிமானியாது வெறுப்புற்றிருப்பார்களென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

பாரபபதுவுங்கேட்பதுவும்பகர்வதுவுஞ்செல்வது வு
யேற்பதுவுங்கரணதனமமெனப்புகலவாரென்றவரோ (கூஎ)

இ-ள்.

பார்ப்பதுவும்=உருவங்களைப்பார்க்குதலும், கேட்பதுவும்-சத்தங்களைக்கேட்குதலும், பகர்வதுவும்=வசனிக்குதலும், செலவதுவும் = கமனாகமனஞ்செய்குதலும், ஏற்பதுவும்= வாங்குதல கொடுத்தலும், கரணதன்மமென - கரணங்களினது தருமமென்பதாக, (*)புகல்வாரென்றவரோ = வசனிப்பார்களென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

வாசகமுறைதசல.

(1) தவிர்ந்தாரெனவும் பாடமுளது - அங்ஙனமாயின புகலவாரென்றதையே பாடமாகககொண்டு பொருள கூறியதெனனையெனின - பழமையாயுள்ள சிலபிரதிகளிற புகலவாரென றிருந்தமையினாலும - கூடு-வது- செய்யுளில அருச்சுனன பகவானைநோக்கிச் சீவன முத்தாகள நாவுக்கும வாசகமும நானறியசசொலலுமென்ற கடாவிறகுப புகலவாரென்ற விடைபொருத்தமாயமைதலினாலும்- சாஸதிரவிரோதமினமையினாலும்-புகலவாரென்றதையே கொண்டு பொருள கூறினும-தவிர்ந்தாரென்றதையே கொள்ளில - அவைகளிலுள்ள அபிமானங்களை நீங்கியிருப்பார்களென்பபொருளபடும அங்ஙனமாயின அருச்சுனன்வினாவியகடாவிற்குப்-பகவான விடை கூறுது தவிர்ந்தாரெனலவரும.

பசிதாகமுயிர்க்கெனவேபயதுக்கஞ்சுகங்காம ம்
வசிகோபமதிக்கெனவேமகிழ்ந்திருப்பாரென்றவரோ (கூஅ)

இ ள்.

பசிதாகமுயிர்க்கெனவே- பசியும - தாகமும பிராணனுக் கெனவும, பயந்துக்கஞ் சுகங்காமம்—பயமுமதுக்கமும சுக மும் காமமும், வசிகோபம்-குற்றமபொருந்தியகோபமும, மதிக்கெனவே-புத்திக்கெனவும, (ஆனமாவுக்கில்லையென வுமறிந்து)மகிழ்ந்திருப்பாரென்றவரோ-சதாமகிழ்ச்சியோ டிருப்பார்களென்று கூறியருளியவரோநீ, (எ-று) குண முரைத்தல்.

வீடுந்தாரமுமுறவுமேவியென்றுமிருந்தா லு
நீடுந்தாமரையிலைநீர்நிகரொப்பாரெனறவரோ (கூகூ)

இ-ள்.

வீடும்-கிரகத்தோடும்,தாரமும-மனையாளோடும், உறவும- சுற்றத்தாரோடும், என்றும-சதாகாலமும, மேவியிருந்தா லும் - கூடியிருந்தாலும், நீடும-செழித்துள்ள, தாமரை யிலைநீர் நிகரொப்பார்-கமலபத்திரோதகம போலப் (பொ ருந்தியும் பொருந்தா) திருப்பார்கள், என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று). செயலுரைத்தல்-நீடுதல- செழித்தல.

பற்றிடுங்காயமுந்தானும்பனனுளோனமுயினும பி
னுற்றபுளியம்பழமுமோடுமொப்பாரெனறவரோ (ள)

இ-ள்.

பற்றிடுங்காயமும-(சடமாகப) பொருந்திய சரீரமும, தா னும-ஆதமாவாகியதானும, பனனுள - அனேகக்கோடிகா

லம், ஒன்றாயிடினும் - ஏகமாகக்கூடியிருக்கினும், உற்ற பின - ஞானமடைந்தபின்னர், புளியம்பழமும் - சிந்தக்கனியும், ஓடுமொப்பார் - அதனோடும் போற்பற்றின்றியிருப்பார்கள், என்றவரோ - என்றுகூறியருளியவரோவீர, (எ-று), செயலுரைத்தல்.

கூறுமுலகியற்கையுடன் கூடினுமெய்ஞ்ஞானம்வந்தோர
சேறுமபிளளைப்பூச்சியுமபோற்றிரிவாராகாரென்றவரோ
(௱க)

இ-ள்.

மெய்ஞ்ஞானமவந்தோர - உண்மைஞானமுதயமாகியசீவன்முத்தர்கள், கூறும் - அசுத்தாதியிலக்கணங்களுடையதெனச்சொல்லப்படுகின்ற, உலகியற்கையுடன் - உலகசுபாவத்தோடு, கூடினும் - பொருந்தியிருக்கினும, சேறும்பிள்ளைப்பூச்சியும்போல் - சேற்றையும (மதிற்சஞ்சரிக்கின்றபிள்ளைப்பூச்சியையும்போல, திரிவாராகாரென்றவரோ - (1) (அசங்கமாகவே), சஞ்சரித்துக்கொண்டிருப்பார்களென்று கூறியருளியவரோவீர, (எ-று). செயலுரைத்தல்.

(1) சங்கம, கலத்தல - அசங்கம்கலத்தலின்மை ஆன்மாவேயசங்கமாயுள்ளதென்னும விசாரமறியவிரும்பில்எமது கருணைமதயானையெனனும் பிரமானந்தசாகர சொரூபராகிய கோயிலூராசசிதம்பரசுவாமிகள் செய்தருளிய இலக்கணவிருத்தியிற்காணக.

தத்தியூடுகடைந்தவெண்ணெய்தான மோரிற்கிடப்பது
[போன்]
பத்தியோடுகூடினுமபின்பயங்காராகாரென்றவரோ (௱உ)

இ-ள்.

ததியூடுகலந்தவெண்ணெய-தயிரின்கட்கடைதலாலுண்டாகிய நவநீதமானது, மோரிற் கிடப்பதுபோல-மோரினிடத்துச்சம்பந்தமின்றிக்கிடத்தல்போல, பின்-ஞானமடைந்தபின்னர், மதியோடுகூடியும்-புத்தியோடுசேர்ந்திருக்கினும், மயங்கார-மயக்கமடையார்கள், காணென்றவரே ரா-நீயறிவாயாகவென்றுகூறியருளியவரோசீா, (எ-று).

அருச்சுனன்றன்பொருட்டாகவனைவருக்கும்ஞானம்வரப்
பொருந்தியதேசிகவடிவாமபுண்ணியரேகணவரா (௫௩)

இ-ள்.

அருச்சுனன் றன்பொருட்டாக - அருச்சுனனிமித்தமாக, அனைவருக்கும - சகலமுமுட்சுக்களுக்கும, ஞானம்வர-ஞானமுண்டாகும்படி, பொருந்திய - அமைந்தருளிய, தேசிகவடிவாம - குருவடிவமாகிய, புண்ணியரேகணவரா -புண்ணியமூர்த்தியே, கிர்த்திமாசெய்பானேயும,(எ-று).

ஆயர்குலமாதரளவிலோரைப்புணர்ந்து ௫
தூயபதினாறாயிரவருடனேயிருந்தும (௫௪)

இ-ள்.

ஆயர்குலமாதர் - யாதவவம்சஸ்திரீகளை, அளவிலோரைப் புணர்ந்தும் - அளவில்லாதவர்களைச்சேர்ந்தும, தூய-பரிசுத்தமாகிய, பதினாறாயிரவருடனே - பதினாறாயிரம்ராசஸ்திரீகளோடு, சேர்ந்திருந்தும - கூடியிருந்தும, (எ-று).

பரமமுனிவர்முன்னேபரிச்சித்தைத்தீண்டியன் ரு
பிரமசரியஞ்செலுத்தும்பெரொளியேகணவரா (௫௫)

இ-ள்.

பரமமுனிவர்முன்னே - மேலானமுனீஸ்வரர்கள்முன்பாக, பரிச்சித்தைத்தீண்டி - பரிச்சித்தரசனைப்பரிசித்து, அன்று - அக்காலத்தில், பிரமசரியஞ்செலுத்தும் - பிரமசரியத்தன்மையைநடாத்திய, பேரொளியே - பெருமைபொருந்தியசைதன்னியமே, கணவனீர் - நித்திரைசெய்தருளும (எ-று)

வெண்பா.

ஆதிமூலம்விசயற்காதிமறையின்பொரு ளை
யோதியுணர்த்தியவிவ்வுண்மையினைக் காதலுற்றுக்
கற்றோருங்கேட்டோருங்காசினியில்வாழ்ந்துமுத் தி
பெற்றோர்கண்முத்தாபெறும்பேறு ... ... (ாகூ)

இ-ள்.

ஆதிமூலம - யாவுக்குமுதன்மையாயுங்காரணமாயுமுள்ள பகவான், விசயற்கு - அருச்சுனனுக்கு, ஆதிமறையின் பொருளை - முதன்மையாயுள்ளவேதார்த்தத்தை, ஓதியு ணர்த்திய - உபதேசமூலமாகத்தெரிவித்துள்ள, இவ்வுண் மையினை -(எதார்த்தபோதகமாகியகீதாசாரமெனனும)இ மமெய்நூலை, காதலுற்று-பிரியமுற்று, கற்றோரும - படித் தவர்களும்,கேட்டோரும-குருமுகமாகசிரவணஞ்செய்த வாகளும, காசினியில் வாழ்ந்து-உலகத்திற் சுகவாழ்வை யுற்று, முத்தாபெறுமபேறு-சீவன் முத்தர்களடையும்பிர யோசனமாகிய, முத்தி-விதேககைவல்லியமென்னு மோ க்ஷத்தை, பெற்றோாகள-அடைந்தவாகளேயாம, (எ-று).

முற்றிற்று.

சிவமயம்.

சிதம்பரதேசிகர்பதிகம்.

ௐ து

பிரமானந்தசாகர சொரூபராகிய, ஸ்ரீகோயிலூர்ச்
சிதம்பர சுவாமிகள் மாணாக்கராயும்-திருவாரூரைச
சேர்ந்தவன் மீகபுரத்திலெழுந்தருளிய ஸ்ரீ குருதக்ஷிணா
மூர்த்தி சுவாமிகளாதீனத்திற்குரியவராயு முள்ள மது
ரைச்சிவானந்த சுவாமி களாலியற்றப்பட்டது.

வெண்பா.

சீரார்கழனிச்சிதம்பரமாதேசிகன் மே
லேராபதிகமியம்புதற்கு-நேர்துணையா ம
வஞ்சக்கயமுகனைமாறுபடவென்றவைந் து
கஞ்சககரககற்பக ... ... ம்

எழுசீர்க்கழிநெடிலாசிரியம்.

நீரின்மேலெழுது மெழுத்தினுக்கிடமை நேர்மையாய் வடி
கருநாபோலப், பாரின்மேலழியுமுடம்பினை வளர்க்கப் பல
பொருட்டேடி நொந்தலையுங், காரிருணிகர்த்தமனத்தினே
னெற்குக்கதிதரலெந்தநாளுரையாய், சீரருட்கடலே கழ
னியம பதிவாழ்சிதம்பரதேசி கோத்தமனே, (க)

உய்யநூலுரைக்குஞ் சாதனவகையிலொன்றையு மடைந்
திலேன மடவார, மையன்மேற்கொளூ நெஞ்சினே னிச
சைமாய்த்த நின்னடியர்போற்பேசும், பொய்யனேன றனை
யுங்கைவிடேல் விடினுன்புகழினுக்கழகின்றுங் கருணை,
செய்யவேவேணுமெங் கழனியம்பதிவாழ சிதம்பரதேசிகோ
த்தமனே, ... (உ)

தந்தைதாய்புதல்வா தம்பியைநோக்கித்தணந்திடல்வழக்
கன்றுமதுபோ, லெந்தைநீயெனது பெருமபிழைநோக்கி
யிகழ்ந்து கைவிட்டிடேல் விடினமு, னிந்தையில்கருணை
நிதியெனநின்னைநிகழ்த்தியமறைகள பொய்த்திடுமால, சிந்
தனைக்கரியாய் கழனியம்பதிவாழ சிதம்பரதேசிகோத்த
மனே ... ... (ங)

கனிகையைமணந்துபினமலடெனை பாங்கலவியிற்றந்திடாா
போல, வெனைநினதடியாருழுவிடையொருவனெனமுனரு
சோதத்தனைபின்னா, தனையெனக்கருளியழிவுருவின் பந்த
நிலையென செய்வேனந்தோ, இனையளவெனினு மீய்ந்த
ருள கழனிச்சிதம்பரதேசி கோத்தமனே ... (ச)

புகழினைவிருப்பித்துறவா போனடிக்கும் பொயயையேனி
யானன்பர்குழுவின், மகிழ்வுறசோந்துமனனடையிலா
மடமையேனென செய்வேனபவமா, மகழிடைமூழ்கியயா
வுறுகின்றேனஞ்சலென் றெனக்கருளபுரிவாய,திகழ்மணிக
குன்றே கழனியம்பதிவாழ் சிதம்பரதேசிகோத்தமனே(ரு)

மடமையாலுழலும புன்மையேனெனையுமவாழ்விபபதுனை
பரமன்றோ, படமதிற்றோன்று மோவியவினங்கள் படத
திலுக்கிதரமில்லதுபோற, சடமதாமுடல முதற்பிரபஞ
சந்தனக்கு வேறிலையெனவாயந்து, திடமுறத தெளிந்த
துறவர் வாழ்கழனிச் சிதம்பரதேசி கோத்தமனே (சா)

பத்தர்கட்கருளும் பேரருட்பிழம்பேபாவியேன்மனத்துறு
மகநதைப், பித்தறக்கருணைசெய்திடினின் மேற்பிழைசொல்
வாருலகினுண்டென்றே, விததலததுணையே கதியென
விருமபுமெனக்கருள் செய்திலைஞான, சித்தர்கள பரவுங்
கழனியம்பதிவாழ சிதம்பரதேசிகோத்தமனே ...(௭)

இடம்பொருளேவலெனும் பெருஞ்சுமையை யெடுத்தலே
சுகமெனக்கருதி, மடம் புகுந்துழலச் செயுமடமதனை
மாய்த்துமெய்ச்சிவமதேயிடமா,யிடரறக்கொண்டு பின்ன
மற்றொளிரவெநதைநீயருளசெய்வாய்செய்வாய், திடமனத்
தடியா பரவவாழகழனிச் சிதம்பரதேசிகோததமனே (அ)

சுத்திகார சிதங்கானனீர்க்கயிற்றிற்றோன்றரவெனத்திகழு
லகைச், சத்தியமெனயான் மடமையாற் கருதித்தளர்வுறு
வண்ணாநீயருளவாய், அததனேயரசேயன்னையே யமுதே
யப்பனே யொப்பிலாமணியே, சிததனேசெல்வக்கழனியம்
பதிவாழ சிதமபரதேசிகோத்தமனே. ... ... (௯)

பருதியையடைநதும் பனிக்குளிர்நீங்காப் பான்மைபோற்
சுகவடிவெனவே,சுருதிசொல்வினையடைநதுமியானென்
ஞேதுயரதுநீங்கிலேனந்தோ,கருதியதளிக்குங் கற்பகரா
ஜகட்கரோனனிறையொடு மமாநத, திருநெலையுமையாள
காப்புறுங்கழனிச் சிதம்பரதேசிகோத்தமனே. ... (௰)

முற்றிற்று.

சிதம்பரதேசிகர்தோத்திரம்.

எத்தனையோசனன மெடுத்தந்தோவந்தோ வேழையேன்
படுந்துயருக்கிலக்குமுண்டோ-வத்தனையுந் தெரிந்திருந்து
மிரங்குகிலலாயாகிலினி யெனக்கருள் வாராரோகிட்டாப்
புத்த முதேயருட்பிழம்பே கருணைவாழ்வே பூரணானந்த
மயப்பொலிவேஞான - சித்தரெலாம பரவவளர்கழனிவாழு
ஞ்சிதம்பர தேசிகப்பிரமதேவதேவே. ... (க)

அய்யனினடியர் தமிலொருவன் யானுமளவில் பவப்
பிணிபபசியா லநதோவநதோ - நையமற்றையடியரெலாம்
பிரமானநத நறுமமிர்துண டகங்களித்துவாழதலென்னை-
மையல்செயும் வினைப்பயனுமெனிலோ நின்னைவல்லகருணா
நிதியென்றுரைத்தலென்னே - செய்யமறை முழங்குதிருக்
கழனிவாழுஞ் சிதம்பரதேசிகப்பிரம தேவதேவே. (உ)

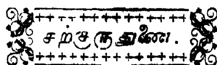
பித்தாசெயும் பிழைநோக்கார் பெரியோராங்கு பேத
மையாணவப்பேய்தான் குடியாக்கொண்ட - மத்தமதி
யினன்யான் செய்பிழை நீநோக்கல் வழக்கன்றே மருந்தி
னியல்பருந்துவோர்க-ளத்தகையரெனினுமவர் பிணியைய
நீக்கலெனவெண நுபவத்தையு நீ தவிர்க்காதென்னே-சித்தி
யெலாமவிளங்கு திருக்கழனிவாழுஞ் சிதம்பரதேசிகப்பிரம
தேவதேவே. ... ... (௩)

நெஞ்சிற்கறிவுறுத்தல்.

பிற தனைத்துந்தவிர்த்தாள்பவனென்னப்பெருமறை க
ளெ த்தனைநன்மொழிகூறினுங்கேட்டிலையேழை நெஞ்சே
கத் தனைமோகவிருட்குமெய்ஞ்ஞானக்கதிரனை ன
சித் தனைநந்தஞ்சிதம்பரதேசிகதேவனையே (க)

வீண னிலைநந்தஞ்சிதம்பரதேவனைவேண்டலென் று
கா ணிலைகண்டுகளித்திலையன்னோன்கழல்சிரத்தி ற
பூ ணிலைபூண்டவர்போனடிக்கின்றனைபொய் மநெஞ்சே
நா ணிலையென்செய்வையந்தோமரணமந டினே. (உ)

மர ணத்தொடுபவமற்றார்களென்றுவமறைமொழியை த்
திர ணத்தளவெனினுமதித்தாயிலைதீமைநெஞ் சே
கர ணத்தினநதஞ்சிதம்பரதேவன்கமலமென்பூ ஞ்
சர ணந்தனையன்பொடுதொங்கிப்புகழந்திடுஞ்சாந்தாகளே
(ங)



பிழைத்திருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
௨	௰௬	பிரகாசய	பிரகாசம்
௫	௨௰	சிகார	சிகார
[illegible]	௰௪	வாாகக	வாகக
,,	[illegible]	கெதி	கெடுதி
௯௫	௨௧	ஆயிரா	ஆயிரநா
௬௭	௰	[illegible]	பிறவினை
[illegible]	௮	பாளை	பாளை
[illegible]	௰௨	திருட்ட	திருட்டா
[illegible]	௧	இருக்கு	இருக்கி